



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

专业技能考核标准

专业名称：	中医学
专业代码：	520401K
专业群名称：	中医学专业群（康养服务）
适用年级：	2021级
所属二级学院：	临床医学院
执笔人：	彭俊亮
专业负责人：	彭俊亮
制（修）订日期：	2023年10月

娄底职业技术学院教务处编制

目 录

一、专业名称及适用对象	1
二、考核内容	1
三、评价标准	8
四、抽考方式	122
五、附录	122

中医学专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

中医学专业（专业代码：520401K）

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生

二、考核内容

考核内容参照《中医学专业国家教学标准》、《娄底职院中医学专业人才培养方案》、2020版《中医执业（助理）医师资格考试实践技能考试大纲》，主要考查考生的中医思维能力、临床诊疗水平及本专业所必须具备的综合素养，对常见疾病、多发病患者能够在“整体观念”及“辨证论治”的指导下运用中医思维进行临床诊断、治疗、康复、保健、预防等实际岗位工作。中医学专业作为临床医学类国控专业之一的专业，随着国家对中医的大力扶持和一系列“医教协同”政策的出台，对新时代中医学专业学生的教育方式和侧重给点提出了新的要求。对于高职高专院校中医学专业学生而言，在坚持中医临床思维贯穿中医学专业学生教育教学的同时，更要突出临床技能操作的培养和训练，只有具备扎实的临床实践操作基本功，方能面对各种临床实际案例能够从容应对进行中医诊疗。因此，作为实践性较强的一门学科，对于临床常见疾病及多发病的诊疗操作实训不仅对标中医学专业学生的专业核心能力，更是取得中医执业（助理）医师资格证的准入标准。因此，本校制订的中医学专业技能考核标准及题库是为了

检验学生学习三年所获成果，重点考查学生运用中医思维的基本功以及综合运用所学专业知识与实践技能的能力。对标《中医执业（助理）医师资格考试实践技能考试大纲》，整个考核过程需学生运用在校及顶岗实习医院所学的理论知识以及临床实践技能去综合分析、判断并能够解决临床诊疗的主要实际问题。而且，对临床常见疾病的中医诊疗能力也是评价娄底职业技术学院中医学专业整体办学和人才培养质量的重要依据。

在制订本考核标准的同时，重点研究了中医学专业主要就业岗位的准入职业标准，为了充分模拟国家中医执业（助理）医师资格考试实践技能考试，采取接轨国家中医学专业实践技能考核的“三站式”技能考核模式，考核我校中医学专业学生对内、外、妇、儿各科以及临床常见疾病的中医诊断和治疗能力，兼顾运用现代医学知识与技能开展临床诊疗思维与实践操作考核，以此来检测和评价学生的职业能力与综合素质。通过中医学专业实习前技能考核能够使学生从容应对医师资格及今后的专业技术资格考试，能够对临床常见病、多发病进行诊断、治疗、预防及提供保健指导，保证临床轮科实训效果的同时，增加其就业核心竞争力与专业向上发展力。

中医学专业综合实训技能考试所考核内容及考核指南如下：

模块一：专业基本技能，抽考模块一的考生在答题卡上进行笔试，考试时间 60 分钟，总分 100 分。

模块二：专业核心技能，包括中医诊法（脉诊法、舌诊法、按诊法、闻诊法）、中医技能操作（毫针刺、艾条灸法、拔火罐、推拿

手法)、其中中医诊法与技能操作考试方法为实际操作结合现场答辩,病史采集考核形式为笔试,考试时间共 60 分钟,总分 100 分。

模块三:专业拓展技能,包括西医操作(临床急救、外科技能)、体格检查,考试方法为实际操作结合现场答辩,考试时间为 70 分钟,总分 100 分。

具体模块及项目见表 1

表 1 中医学专业技能考核主要项目及题量数一览表

模块名称	项目编号及名称	试题数	难易程度
模块一 专业基本技能	项目 1: 中医内科+中医外科病案分析	5	中等
	项目 2: 中医内科+中医妇科病案分析	5	中等
	项目 3: 中医内科+中医儿科病案分析	5	中等
模块二 专业核心技能	项目 1: 脉诊法+推拿手法+病史采集	5	中等
	项目 2: 舌诊法+艾灸法+病史采集	5	较易
	项目 3: 按诊法+毫针刺法+病史采集	5	较难
	项目 4: 闻诊法(听声音)+拔火罐+病史采集	5	中等
模块三 专业拓展技能	项目 1: 临床急救+体格检查 1+体格检查 2	3	较难
	项目 2: 外科技能+体格检查 1+体格检查 2	2	较易

模块一 专业基本技能

主要考查学生运用中医思维进行中医诊断及辨证论治的能力。要求考生依据提供的病案资料,运用中医临床思维对给出的临床案例进行病因、病机辨析,辨病辨证分析,并给出治法、方药。本模块共三

个项目，项目一为中医内科+中医外科病案分析，项目二为中医内科+中医妇科病案分析，项目三为中医内科+中医儿科病案分析。详见表2。

表2 模块一 考试项目及有关内容一览表

站次/模块	项目名称	考试分数	考试方法	考试时间(分钟)
模块一 专业基本技能	项目 1: 中医内科+中医外科病案分析	100 分	纸笔作答	60
	项目 2: 中医内科+中医妇科病案分析	100 分	纸笔作答	60
	项目 3: 中医内科+中医儿科病案分析	100 分	纸笔作答	60

1. 技能要求

考生依据题目所提供的中医四诊等临床资料以书面形式答出主诉、现病史、既往史、中医辨病辨证依据(含病因病机分析)，中医病证鉴别，中医诊断、治法，方剂名称，药物组成、剂量及煎服法。答题重点在中医辨病辨证依据（证候分析），所占分值也最高，所包含的内容主要包括主诉、现病史、既往史及中医相关分析。具体如下：

(1) 疾病诊断：以题干描述的第一症状为主要判断要点，结合相关体征表现确定疾病诊断。

(2) 中医辨证分型：根据题干中描述的中医四诊信息综合归纳分析，可从八纲和脏腑辨证角度初步分析，结合大纲中疾病的证型名称确定证型诊断，要求证型名称必须与大纲中原有名称保持一致。

(3) 辨病辨证依据：根据现病史+既往史，运用中医理论分析证型，注意将症状和体征归类描述，写出病因、病位(所侵犯的脏腑)及脏腑出现的问题。

(4) 中医治法：根据疾病和证型诊断，设立中医治法，一般为2个四字的专业中医治法词汇。

(5) 方剂名称：根据考点内容熟记正确的方剂名称，原方名后添加“加减”二字。

(6) 药物组成、剂量及煎服法：

①组成：原方主体用药要求基本书写，根据题目具体情况进行相关药物的加减，不能出现与证型明显不合的药物。

②剂量：一般书写临床常用剂量，常用药物以 10~15g 为基本剂量，并有明确毒副作用的药物需要在规定剂量以内。注意写明特殊煎煮方法。

③煎服法：基本都可使用“3 剂，水煎服，每日 1 剂，分 3 次服”的模板回答。

2. 素养要求

卷面整洁、着装考生、仪表仪容、中医术语书面化语言组织与表达能力。

模块二 专业核心技能

本模块主要考查考生中医相关临床实践技能操作能力，分四个项目。中医诊法是在标准化病人身上进行操作，考查学生对望、闻、问、切中医四诊的综合运用情况；中医技能操作是在被操作者或医用模具上进行，考查考生对腧穴定位、针刺、艾灸、推拿、拔罐等中医技术的掌握情况，考生须根据要求动手操作，并回答考官提问；病史采集是通过对考生临床接诊后围绕病情的问诊及特定临床问题辨析回答，分析其中医基础知识的扎实度、逻辑的严密性、语言的流畅度、反应的灵敏度等，判断其中医思辨能力水平。详见表 3

表 3 模块二考试项目及评分标准

站次/模块	考试内容	考试分数	考试方式	考试时间(分钟)
模块二 专业核心技能	项目 1: 脉诊法+推拿手法+病史采集	100 分	实际操作+临床答辩+纸笔作答	60
	项目 2: 舌诊法+艾灸法+病史采集	100 分	实际操作+临床答辩+纸笔作答	60
	项目 3: 按诊法+毫针刺法+病史采集	100 分	实际操作+临床答辩+纸笔作答	60
	项目 4: 闻诊法(听声音)+拔火罐+病史采集	100 分	实际操作+临床答辩+纸笔作答	60

1. 技能要求

(1) 中医诊法：学生依据题目所提供的中医四诊等临床资料以书面形式答出主诉、现病史、既往史、中医辨病辨证依据(含病因病机分析)，中医病证鉴别，中医诊断、治法，方剂名称，药物组成、剂量及煎服法。考查学生运用中医临床思维进行中医诊断及辨证论治的能力，要边操作边讲要点。操作结束后会有考官提问，通常问些比较小的检查项目。

(2) 中医技能操作：在被操作者或医用模具上进行，考查考生对腧穴定位、针刺、艾灸、拔罐、推拿等中医技术的掌握情况，考生须根据要求动手操作，并回答考官提问。

(3) 病史采集：通过对考生临床接诊后围绕病情的问诊及特定临床问题辨析，分析其中医基础知识的扎实度、逻辑的严密性、语言的流畅度、反应的灵敏度等，判断其中医思辨能力水平。即现病史(发病时间、缓急、病因、诱因；主诉及其性质、程度、影响因素；有无伴随症状；情志、睡眠、二便、体征)→诊疗经过(相关检查结果、有无用药)→其他相关病史(生活习惯、家族史、过敏史)。有关项目可配合十问歌(必须背诵)记忆，不要有遗漏。问诊注意有条理，抓重点，围绕病情；不可有诱导式提问。

2. 素养要求

(1) 中医诊法：工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素养和人文素养。

(2) 中医技能操作：体现医德和对病人的关怀。注意着装整洁，举止大方，言语温和，检查过程中认真细致。注意操作前后向被检者告知；操作过程动作温柔；爱护被检者，如协助其退去、穿上衣物，嘱患者休息片刻再离开等。

(3) 病史采集：书写工整、语言组织思路清晰、工作服整洁，仪表举止大方，文明用语，流畅交流，展现出良好的职业素质、问诊技巧及操作过程中体现人文关怀。

模块三 专业拓展技能

本模块包括西医操、作体格检查两个项目，主要考查考生进行体格检查及外科、急救操作的能力以及针对西医临床问题的思辨能力。具体的考试项目及评分标准见表 4。

表 4 模块三考试项目及评分标准

站次	项目名称	考试分数	考试方法	考试时间
模块三	项目 1: 临床急救+体格检查 1+体格检查 2	100 分	实际操作 现场答辩	70
专业拓展技能	项目 2: 外科技能+体格检查 1+体格检查 2	100 分	实际操作 现场答辩	70

1. 技能要求：

(1) 西医操作：在医用模拟人或医用模具上进行，主要考查考生进行西医操作的能力以及针对西医临床问题的思辨能力，要边操作边讲要点。

(2) 体格检查：要求考生直接在被检者身上或模具上进行查体

操作，并回答相应问题，主要考查考生进行西医体格检查的能力以及对体格检查结果的思辨能力，要边操作边讲要点，诊查后要口述及汇报检查结果；进行诸如甲状腺检查、神经反射检查等项目时一定要检查双侧。

2. 素养要求：

（1）西医操作

- ①体现医德和对病人的关怀。
- ②注意着装整洁，举止大方，言语温和，检查过程中认真细致。
- ③注意操作前后向被检者告知；操作过程动作温柔；有爱护被检者的动作，如用手捂热听诊器等。

（2）体格检查

- ①做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成。
- ②检查中动作轻柔、认真细致。
- ③与被检查者沟通良好、态度和蔼，有高度的责任心和良好的医德修养。
- ④服装整洁，仪表端庄，举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

三、评价标准

根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和要求。抽查时要求学生能按照医院临床医师的操作规范在规定的抽查时要求学生能按照中医执业（助理）医师的操作规范在规定的

的时间内独立完成。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的总工作量和难易程度基本相同，并体现出良好的职业道德与职业素养以及符合卫生法律法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩记零分。80 分以上为优秀，75-80 分为良好，60-74 分为合格，小于 60 分为不合格。详见表 5：

表 5 中医学专业技能考核评价要点

模块	考核项目	评价内容	考核要点	备注
模块一 专业基本技能	中医内科 病案分析	中医诊断	疾病诊断	疾病诊断或 证型诊断中 任意一个环 节出错，本 题 0 分
		证型诊断	中医辨证分型	
		辨病辨证依据	辨病辨证依据（病因病机分析）	
		中医治法	中医治法	
		方剂名称	方剂名称	
		药物组成、剂量、煎服方法	药物组成、剂量、煎服方法	
		职业素养	卷面整洁、着装、仪表、语言	
	中医外/妇 /儿科病案 分析	中医诊断	疾病诊断	
		证型诊断	中医辨证分型	
		辨病辨证依据	辨病辨证依据（病因病机分析）	
		中医治法	中医治法	
		方剂名称	方剂名称	
		药物组成、剂量、煎服方法	药物组成、剂量、煎服方法	
		职业素养	卷面整洁、着装、仪表、语言	
模块二 专业核 心技能	脉诊技能 操作	操作前准备	选择适合体位，充分暴露脉诊部位	布指或中指 定关操作错 误记 0 分
		操作过程	(1) 选指 (2) 布指 (3) 运指 (4) 平息 (4) 切脉时间 (5) 两种特殊脉位	
		注意事项	医师诊脉中保持平息的重要性以及保持思想专注不被干扰。	
		提 问	临床答辩	

模块二 专业核 心技能		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	舌诊技能 操作	操作前准备	选择适合体位，充分暴露舌诊部位	指导病人伸 舌方法出错 或考生望舌 体态出错记 0 分
		操作过程	(1) 望舌质 (2) 望舌苔 (3) 揩舌法 (4) 刮舌法 (5) 望舌下络脉	
		注意事项	望舌时间 舌诊与问诊的结合	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	按诊技能 操作	操作前准备	选择适合体位，充分暴露虚里按诊部位。	
		操作过程	(1) 定位 (2) 动作	
		注意事项	(1) 边按边询问 (2) 注意保暖及患者的隐私。	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	闻诊技能 操作	操作前准备	选择适合体位，充分暴露听诊部位	
		操作过程	听声音	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	毫针针刺	体位	模拟患者体位、操作者体位	进针手法错 误记 0 分
		定位	陈述定位并用骨度分寸定位法具体指出	
		主治及归经、归经	主治(主治有两条的必须全部说出,有 3 条的说出 2 条,有 5 条的至少说出 3 条方可得满分。) 归经要正确无误答完整所属经络名称。	
		操作要点	边口述边用相关腧穴定位法进行完整定位,再进行技能操作。	
		提问	临床答辩	
		职业素养	考生态度、体检动作、体检后表现、	

模块二 专业核 心技能			考生形象	
	拔火罐	操作前准备	体位选择	操作过程中 没有吸附住 或掉罐记 0 分
		操作过程	(1) 姿势 (2) 动作要领 (3) 操作时间	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	艾条灸法	操作前准备	选择合适用具，选择适合体位，充 分暴露施术部位	艾灰掉落烫 伤皮肤记 0 方
		操作过程	(1) 点燃艾条 (2) 施灸 (3) 效果 (4) 完毕	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	推拿手法	操作前准备	体位选择	
		操作过程	(1) 姿势 (2) 着力部位 (3) 动作要领 (4) 频率（口述）	
		提 问	注意事项	
		职业素养	(1) 操作前对患者告知 (2) 操作中动作体现 (3) 操作后对患者态度 (4) 着装、仪表、语言	
	病史采集	现病史	发病诱因、主症特点 伴随症状、诊治经过 一般情况	现病史问诊 部分描述不 清给分减半
		相关病史	与该病有关的其他病史	
		提 问	临床答辩	
问诊技巧		表达清晰		
职业素养		着装、仪表、医患沟通		
模块三 专业拓 展技能	外科技能	操作前准备	患者/模型准备、操作者准备、材料 准备	无菌操作失 败者记 0
		操作过程	操作书序、操作步骤	
		提 问	临床答辩	

模块三 专业拓展技能		职业素养	动作规范 着装、仪表、语言	
	临床急救	操作前准备	患者/模型准备、操作者准备、材料准备	
		操作过程	操作书序、操作步骤	
		提 问	临床答辩	
		职业素养	动作规范、着装、仪表、语言	
	体格检查	体位	被检者体位、检查者体位	体位选取错误记 0 分
		操作过程	检查方法、检查顺序	
		报告结果	检查结果	
		提问	临床答辩	
		职业素养	考生态度、体检动作、体检后表现、考生形象	
注：评分细则因考核技能点不同互有差异，详见本专业技能考核题库。				

四、抽考方式

教师应将技能考核标准和题库中的所有试题融入课程教学中，做到所有项目和试题，人人过关。

从中医学专业全日制三年级在籍学生中随机抽取学生参加技能考核，所有参加技能考核学生中须安排 40% 的学生参加专业基本技能模块的考核，50% 的学生参加专业核心技能模块的考核，10% 的学生参加专业拓展模块的考核。学生随机抽取一道试题参加考核。

技能测试时，被测学生根据试题情境任务要求，按照操作规范，独立完成测试任务，并体现良好的职业素养。

五、附录

本标准及题库参照标准或规范

- (1) 中华人民共和国执业医师法（国务院）
- (2) 《病历书写规范与管理规定及病例(案)医疗质量评定标准(修订版)》（湖南省卫生厅）
- (3) 执业医师考试暂行办法（卫健委）
- (4) 中医执业助理医师资格考试大纲（2020 年版）（卫健委）

(5) 中医执业助理医师资格考试实践技能指导用书. 北京:中国中医药出版社, 2021.

(6) 中医执业医师(含助理)实践技能考试题卡全集. 北京:中国医药科技出版社, 2021.

(7) 中医执业助理医师资格考试实践技能实战模拟. 北京:中国中医药出版社, 2021.