



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical College

专业技能考核标准

专业名称：中医康复技术

专业代码：520416

适用年级：2021级

所属二级学院：临床医学院

专业负责人：易新宇

制订参与单位：娄底市中医医院

制（修）订日期：2023年9月

娄底职业技术学院教务处编制

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及适用对象 | 1 |
| 二、考核内容 | 1 |
| 三、评价标准 | 24 |
| 四、抽考方式 | 71 |
| 五、附录 | 72 |

中医康复技术专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

中医康复技术（专业代码：520416）

2. 适用对象

高职高专全日制 2021 年级学生

二、考核内容

技能考核内容包括专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三大类型技能。专业基础技能包括病史采集、康复评定、康复病历书写 3 个项目，其中康复评定项目包括了 14 个技能考核点。专业核心技能包括制订康复方案、中医康复治疗、现代康复治疗三个项目，其中中医康复治疗项目包括 24 个技能考核点、现代康复治疗项目包括 18 个技能考核点。专业拓展技能由康复宣教、运动处方 2 个项目组成。

技能考核的方式是以临床典型案例为任务，对接临床康复工作过程，开展病史采集、康复评定、康复病历书写、制订康复方案、中西医结合康复治疗、康复宣教和运动处方工作。将 3 个技能模块，8 个项目，62 个技能考核点有机融入临床综合实践技能模块进行测试，同时也将老年照护、产后恢复等职业技能等级证书的相关技能考核内容融入到相应模块当中进行考核。

中医康复技术专业技能考核内容统计表

| 模块名称 | 项目名称 | 技能考核内容 | 难易度 | 是否为更新内容 |
|--------------|------------|------------------|-----|---------|
| 模块一 专业基础技 | 项目 1: 病史采集 | 技能考核点: 病史采集 | 中等 | 是 |
| | 项目 2: 康复评定 | 技能考核点 1: 关节活动度测量 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 2: 肌力评定 | 中等 | 否 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------|----------------|----|---|
| 能 | | 技能考核点 3: 肢体长度测量 | 较易 | 否 | |
| | | 技能考核点 4: 肢体围度测量 | 较易 | 否 | |
| | | 技能考核点 5: 肌张力评定 | 较易 | 否 | |
| | | 技能考核点 6: 反射评定 | 较易 | 否 | |
| | | 技能考核点 7: 平衡功能定性评定 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 8: 协调功能评定 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 9: Brunnstrom 分期评定 | 较难 | 否 | |
| | | 技能考核点 10: 关节特殊检查 | 中等 | 是 | |
| | | 技能考核点 11: 浅感觉的评定 | 较易 | 否 | |
| | | 技能考核点 12: 疼痛的评定 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 13: 认知功能评定 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 14: 脑损伤程度评定 | 中等 | 否 | |
| | | 项目 3: 病历书写 | 技能考核点: 康复病历的书写 | 中等 | 是 |
| | 模块二 专业核心技能 | 项目 1: 制订康复方案 | 技能考核点: 制订康复方案 | 较难 | 否 |
| 项目 2: 中医康复治疗 | | 技能考核点 1: 定穴 | 较难 | 否 | |
| | | 技能考核点 2: 耳穴贴压 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 3: 温和灸 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 4: 回旋灸 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 5: 雀啄灸 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 6: 留罐 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 7: 闪罐 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 8: 走罐 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 9: 按法 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 10: 掌背滚 | 中等 | 是 | |
| | | 技能考核点 11: 捏法 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 12: 拿法 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 13: 搓法 | 中等 | 否 | |
| | | 技能考核点 14: 抖法 | 中等 | 否 | |
| 技能考核点 15: 推法 | 中等 | 否 | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|----|---|
| | | 技能考核点 16: 擦法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 17: 揉法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 18: 拍法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 19: 一指禅推法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 20: 拔伸法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 21: 摇法 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 22: 五禽戏 | 较难 | 是 |
| | | 技能考核点 23: 八段锦 | 较难 | 是 |
| | | 技能考核点 24: 易筋经 | 较难 | 是 |
| | 项目 3: 现代康复治疗 | 技能考核点 1: 关节被动运动 | 较易 | 否 |
| | | 技能考核点 2: 关节主动运动 | 较易 | 否 |
| | | 技能考核点 3: 关节松动技术 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 4: 肌肉牵伸技术 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 5: 肌力训练 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 6: 平衡功能训练 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 7: 协调功能训练 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 8: Bobath 技术 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 9: PNF 技术 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 10: 麦肯基技术 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 11: 站立重心转移训练 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 12: 助行器的使用 | 中等 | 是 |
| | | 技能考核点 13: 良肢位摆放 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 14: 认知功能训练 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 15: 吞咽障碍的治疗 | 中等 | 否 |
| | | 技能考核点 16: 红外线治疗 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 17: 神经肌肉电刺激 | 较难 | 否 |
| | | 技能考核点 18: 超声波治疗 | 较难 | 否 |
| 模块三 专业拓展技能 | 项目 1: 健康教育 | 技能考核点: 健康教育 | 较易 | 否 |
| | 项目 2: 运动处方 | 技能考核点 1: 运动处方的书写 | 较难 | 是 |
| | | 技能考核点 2: 处方动作的示教 | 较难 | 是 |

模块一： 专业基础技能

项目 1： 病史采集

1. 技能要求： 能向患者做好沟通解释， 取得其配合； 全面收集患者发病过程、 诊疗情况、 功能活动等现病史； 收集与疾病康复相关的既往史； 收集与疾病康复相关的家庭情况、 工作生活环境、 兴趣爱好等信息； 了解患者康复治疗的预期目标； 问诊流畅， 环节完整， 逻辑性强， 能够根据患者情况灵活应变处理； 有效记录面谈收集的重要信息。

2. 素质要求： 与患者关系和谐， 能表达出对患者的同情和关怀， 有亲和力； 仪表大方， 举止端庄， 着装整洁； 保护患者隐私； 注意职业姿势保护， 提前准备好训练所需物品， 操作结束及时整理归位。

项目 2： 康复评定

本项目主要包括运动功能、 感觉功能、 日常生活活动能力、 认知功能、 言语与吞咽功能评定等内容。 根据案例中的情境， 对患者的功能进行评定， 记录评定结果， 分析功能障碍产生的原因； 在评定过程中， 能进行有效的沟通， 给予患者人文关怀， 保护其隐私， 及时关注和处理操作过程中患者的不适， 能够提前准备好评定工具， 操作结束及时整理归位。

技能考核点 1： 关节活动度测量

1. 技能要求： 能准确规范测量出健侧、 患侧关节活动度； 先测量健侧再测量患侧， 健侧、 患侧对比； 能准确记录及分析关节活动度测量结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循评定原则，安全性原则；能提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位；测量时间把控良好。

技能考核点 2：肌力评定

1. 技能要求：能准确引导患者摆放最佳体位，能准确规范评定出肩关节、肘关节、腕关节、髌关节、膝关节、踝关节、脊柱关节主动肌群的肌力；按照先测量健侧再测量患侧，健侧、患侧对比；能准确记录及分析肌力评定测量结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循评定原则，安全性原则；能提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位；评定时间把控良好。

技能考核点 3：肢体长度测量

1. 技能要求：能准确规范测量出肢体两端端点处体表骨性标志之间的距离；按照先测量健侧再测量患侧，健侧、患侧对比；能准确记录及分析肢体长度测量结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；语言柔和恰当，态度和蔼，注意保护患者隐私，关爱病人；提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 4：肢体围度测量

1. 技能要求：能准确规范测量出躯干周径和四肢周径；按照先测量健侧再测量患侧，健侧、患侧对比；能准确记录及分析肢体围度测量结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；语言柔和恰当，态度和蔼，注意保护患者隐私，关爱病人；提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 5：肌张力评定

1. 技能要求：能准确规范评定出肩关节、肘关节、腕关节、髋关节、膝关节、踝关节、脊柱关节主动肌群的肌张力；按照先测量健侧再测量患侧，健侧、患侧对比；能准确记录及分析肌张力评定结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 6：反射评定

1. 技能要求：能准确引导患者摆放最佳体位；能规范进行反射检查；检查手法实施力度、速度适当；按照双侧对比，上下对照，能准确记录及分析反射评定结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 7：平衡功能定性评定

1. 技能要求：能准确规范评定坐位三级平衡、站立位三级平衡；能准确引导患者摆放最佳体位；能准确记录及分析平衡功能评定结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；动作指令发出正确，能与病人进行有效沟通；能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 8：协调功能评定

1. 技能要求：能有效进行动作示范，能准确观察受检者在完成指定

动作中是否直接、精确，时间是否正常；在动作完成过程中有无辨距不良、震颤或僵硬；增加速度或闭眼时有无异常；能准确记录及分析协调功能评定结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 9: Brunnstrom 分期评定

1. 技能要求：准确告知评估目的；准确引导患者摆放最佳体位；治疗师体位正确且利于操作；治疗师动作指令发出正确并进行动作演示；正确记录测量结果；操作规范，技术熟练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；注意保护患者隐私；能遵循评定原则，安全性原则。

技能考核点 10: 关节特殊检查

1. 技能要求：能指导患者选择合适的体位；能向患者解释操作目的及如何配合；治疗师动作指令发出正确，有效进行动作示范。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；提前准备好评定所需物品；操作结束及时整理归位。

技能考核点 11: 浅感觉的评定

1. 技能要求：向患者说明浅感觉评定的目的；患者选择合适的体位，充分暴露检查部位；能准确进行痛觉评定、触觉评定、温度觉评定；痛觉评定时用大头针力量均匀地轻刺患者皮肤，并请患者回答痛还是不痛；温度觉分别用凉水（5-10 度）和热水（40-45 度）试管，轮流接触患者

皮肤，观察患者能否辨别冷热；触觉评定让患者闭眼，用棉签轻触患者，回答有无感觉。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；痛觉和温度觉检查要注意安全性原则，避免刺伤、烫伤患者；提前准备好评定所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 12：疼痛的评定（VAS 评分）

1. 技能要求：指导患者选择合适的体位；评定时要问患者什么情况下疼痛加重，什么情况下疼痛减轻；疼痛持续的时间、性质；什么类型的疼痛。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；提前准备好评定所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 13：认知功能评定

1. 技能要求：能准确规范患者的记忆能力的情况；按照瞬时记忆、短时记忆、长时记忆进行评估；能准确记录及分析认知功能评定的结果。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；语言柔和恰当，态度和蔼，注意保护患者隐私，关爱病人；提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位能遵循评定原则，安全性原则；测量时间把控良好。

技能考核点 14：脑损伤严重程度评定（GCS）

1. 技能要求：指导患者选择合适的体位；疼痛刺激时力度不宜过大；治疗师动作指令发出正确。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；提前准备好评定所需物品，操作结束及时整理归位；

注重患者的面部反应和言语反应。

技能考核点 15：吞咽障碍的评定

1. 技能要求：能正确选择吞咽障碍的评定方法；详细了解患者目前情况；甲状软骨定位准确，观察仔细，计时及记数严谨，温开水测量准确，检查工具使用合理，操作规范，技术熟练；向患者汇报评定结果，告知吞咽障碍程度。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；能遵循评定原则，具备人文关怀意识；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人，随时询问患者感受，避免安全事故发生。

项目 3：康复病历书写

1. 技能要求：能够以清晰和简洁的方式书写病历，以确保信息的准确传达；具备能够使用正确的术语和专业语言，以及遵循规范的书写格式和结构；能够观察和评估患者的病情和康复进展，包括身体状况、功能能力、疼痛程度等；能够在有限的时间内完成病历的书写，并确保准确和完整的记录。

2. 素质要求：理解和遵守医疗保密性和道德准则；在书写病历时保持专业和敬业的态度；保护患者隐私；不虚构或夸大患者康复病历。

模块二：专业核心技能

项目 1：制订康复方案

1. 技能要求：与患者共同制定明确的康复目标，目标应该具体、可量化、可达成，并与患者的需求和期望相符合；能够根据患者的个体差异和康复需求，制定个性化的康复方案；能够根据患者的具体情况，选

择合适的康复方法和技术，并制定相应的康复计划。

2. 素质要求：具备对患者的关怀和同理心，能够理解患者的困难和挑战，积极支持和鼓励患者进行康复；能够建立信任关系，与患者共同面对康复过程中的困难和挑战；具备良好的沟通能力，能够与患者建立良好的沟通关系，理解其需求和期望；具备科学的判断和决策，能够综合分析患者的康复评估结果、医疗记录和其他相关信息，进行准确的决策。

项目 2：中医康复治疗

本模块主要包括定穴、艾灸、拔罐、推拿治疗、传统功法等内容。根据案例中的情境，正确选取穴位，开展艾灸、拔罐、推拿治疗等；能正确指导患者进行传统功法练习。在康复治疗过程中，能进行有效的沟通，给予患者人文关怀，保护患者的隐私，及时关注和处理治疗过程中患者的不适，提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 1：定穴

1. 技能要求：能正确说出穴位位置；按照由上到下，由前到后顺序取穴；能采用正确的腧穴定位方法，定位准确规范。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；取穴须注意保护患者隐私，具备人文关怀意识。

技能考核点 2：耳穴贴压

1. 技能要求：能选择合适体位并充分暴露耳部；能正确确定耳穴，操作规范，准确。

2. 素质要求：着装整洁，修剪指甲，仪表大方；语言恰当专业，态

度和蔼，关爱病人；耳穴贴压过程中，注意消毒充分，以免患者耳部感染；提前准备好耳穴贴压所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 3：温和灸

1. 技能要求：选择合适体位并充分暴露；能准确进行灸法的操作过程，掌握施灸时间，防止烫伤。

2. 素质要求：着装整洁，修剪指甲，仪表大方；语言恰当专业，态度和蔼，关爱病人；艾灸操作要注意用火安全，避免烫伤患者；提前准备好艾灸所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 4：回旋灸

1. 技能要求：能准确进行回旋灸法的操作，治疗师的体位摆放正确，能把握回旋灸的时间，能注意防止烫伤。

2. 素质要求：着装整洁，修剪指甲，仪表大方；语言恰当专业，态度和蔼，关爱病人；艾灸操作要注意用火安全，避免烫伤患者；提前准备好艾灸所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 5：雀啄灸

1. 技能要求：能根据所灸部位，选择合适体位并充分暴露；操作动作规范、安全。

2. 素质要求：着装整洁，修剪指甲，仪表大方；语言恰当专业，态度和蔼，关爱病人；艾灸操作要注意用火安全，避免烫伤患者；提前准备好艾灸所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 6：留罐

1. 技能要求：能根据所拔部位选择大小合适罐具；能注意观察罐内

皮肤瘀斑程度，并及时处理，起罐动作流畅正确。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；操作使能够充分注意用火安全，避免烫伤患者；提前做好训练所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 7：闪罐

1. 技能要求：能根据所拔部位选择大小合适罐具；能对其他暴露部位注意保暖，起罐动作流畅正确。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；操作使能够充分注意用火安全，避免烫伤患者；提前做好训练所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 8：走罐

1. 技能要求：能根据所拔部位选择大小合适罐具；操作过程动作规范，注意安全，起罐动作流畅正确。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；操作使能够充分注意用火安全，避免烫伤患者；提前做好训练所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 9：按法

1. 技能要求：按压部位要准确；着力部紧贴体表；按压的用力方向多为垂直向下或与受力面相垂直；缓慢撤力，不可屏气进行操作。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲，不可以用指甲内扣施力；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；注意操作时，要循序渐进，不能施以暴力；嘱患者调整呼吸，避免呼吸憋闷。

技能考核点 10：掌背擦

1. 技能要求：能根据着力部位选择合适的操作部位；摆出正确的操作手型；操作要柔和，应尽量避免掌指关节骨突部与所施部位的骨突处猛烈撞击；腕关节的屈伸交替要过渡自然；着力部位不能抬起离开治疗部位，力度与节律要均匀。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；注意人文关怀，遵行“骨肉原则”；学会举一反三，选择正确的操作部位。

技能考核点 11：捏法

1. 技能要求：手法正确，操作力量由轻至重，动作连贯而有节奏；若是捏脊，则操作背部的膀胱经，由龟尾穴旁至大椎穴旁直线操作，不可歪斜。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；捏法操作时需暴露局部，要注意外部环境如关好门窗，做好保暖等措施；动作连贯有节奏，不可停顿，力度柔和舒适；操作完后应该帮患者整理好局部衣物。

技能考核点 12：拿法

1. 技能要求：能根据着力部位选择合适的操作部位；摆出正确的操作手型。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼；关爱病人，操作不可以用指端（指甲）内扣施力。

技能考核点 13：搓法

1. 技能要求：能根据着力部位选择合适的操作部位；摆出正确的操作手型；动作要协调、连贯，紧搓慢移；操作过程中要气沉丹田，呼吸自然，不可屏气操作。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。搓法一般作为结束手法，操作完后应该帮患者整理好局部衣物。

技能考核点 14：抖法

1. 技能要求：能根据着力部位选择合适的操作部位；摆出正确的操作手型；抖动幅度由小缓慢增大，频率要快；操作者宜呼吸自然，不可屏气操作。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；抖法也可作为结束手法，操作完后应该帮病人整理好局部衣物。

技能考核点 15：推法

1. 技能要求：要注意压力平稳、适当、均匀，不可过重或过轻；速度不可过快或忽慢。整个操作过程中，保持自然呼吸，不可屏气操作，不可耸肩。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；推法操作时要注意动作缓慢，力度柔和舒适。

技能考核点 16：擦法

1. 技能要求：能正确的进程操作，操作过程中，保持自然呼吸，不可屏气操作；操作速度先快后慢；摩擦压力适度且均匀。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼；关爱病人，做好保暖措施。操作结束后做好治疗部位的皮肤清洁工作，整理好患者衣服着装。

技能考核点 17：揉法

1. 技能要求：能根据治疗部位的大小选择不同的着力部位；揉法操作时，压力要适中，动作要灵活，幅度要由小到大；遵循“紧揉慢移”和“螺旋式移动”的原则。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。

技能考核点 18：拍法

1. 技能要求：能做好虚掌的手型；掌握虚掌为着力部位。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；拍法操作应根据不同的部位和病人不同的体质，力量由轻到重，切忌使用暴力。

技能考核点 19：一指禅推法

1. 技能要求：能做好准备姿势，手法正确；能自然压力，不可用蛮力；摆动频率一般控制在 120~160 次/分钟；紧推慢移-摆动速度要快，移动速度要慢。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；一指禅推法操作时动作灵活、协调、自然，避免蛮力，操作过程中时刻注意观察及询问患者的反应。

技能考核点 20：拔伸法

1. 技能要求：能摆放手的位置；能掌握用力大小与拔伸强度合适。
2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲，语言柔和恰当，态度和蔼；关爱病人。拔伸动作要稳而缓，用力均匀持续，当达到一定程度后，需要一个稳定的持续牵引力。

技能考核点 21：摇法

1. 技能要求：能根据病症选取要操作的可活动关节，能对可活动关节作生理许可范围内做最大限度摇动。操作时注意被摇关节要放松，幅度应控制在人体生理活动范围内进行，力量由轻到重，幅度由小到大，速度由慢到快，做到因势利导，适可而止，切忌使用暴力。
2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。操作前要仔细询问患者是否有习惯性关节脱位及椎动脉型、脊髓型颈椎病、外伤、骨折等不适宜进行摇法操作的病症。

技能考核点 22：五禽戏

1. 技能要求：练习时动作缓慢流畅，呼吸自然，注意力集中。练习柔和缓慢，圆活连贯，松紧结合，动静相兼，神与形合，气寓其中；注意针对不同的病情选择不同的五禽戏动作。
2. 素质要求：仪表大方，着装宽松，形神兼俱，心情和畅，并且遵循传统功法锻炼的基本原则。

技能考核点 23：八段锦

1. 技能要求：练习时动作缓慢流畅，呼吸自然，注意力集中，运动量始终；注意针对不同的病情合适选取不同的八段锦动作。

2. 素质要求：仪表大方，着装宽松，形神兼俱，心情和畅，并且遵循传统功法锻炼的基本原则。

技能考核点 24：易筋经

1. 技能要求：练习时柔和缓慢，圆活连贯，松紧结合，动静相兼，神与形合，气寓其中；注意针对不同的病情合适选取“动功”和“静功”。

2. 素质要求：仪表大方，着装宽松，形神兼俱，心情和畅，并且遵循传统功法锻炼的基本原则。

项目 3：现代康复治疗项目

本项目主要包括运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗等现代康复治疗内容。根据案例中的存在的功能障碍，对患者的给予相应的康复治疗处理；在治疗过程中，能进行有效的沟通，给予患者人文关怀，保护其隐私，及时关注和处理操作过程中患者的不适，能够提前准备好治疗工具，操作结束及时整理归位。

技能考核点 1：关节被动运动

1. 技能要求：能对患者进行关节被动运动训练；能采用正确、舒适的体位；按照肩、肘、腕、髌、膝、踝、躯干的顺序进行训练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；暴露关节时需保护患者隐私，具备人文关怀意识。

技能考核点 2：关节主动运动

1. 技能要求：能说出关节各方向运动的名称；能示范关节各方向的运动；能指导患者进行关节各方向的主动运动。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。

技能考核点 3：关节松动技术

1. 技能要求：治疗师、患者体位准确，充分暴露治疗部位；能根据患者关节活动受限情况，选择合适的手法操作；手法等级选择恰当，手法操作规范。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；暴露关节时需保护患者隐私，具备人文关怀意识；提前准备好所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 4：肌肉牵伸技术

1. 技能要求：治疗师、患者体位准确，充分暴露治疗部位；能根据患者受限的情况选择合适的牵伸；手法操作规范；在牵伸末端保持 30-60 秒，然后放松，重复 3-5 次；能及时根据患者反应，调整手法强度；能够指导患者进行居家自我牵伸训练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；暴露关节时需保护患者隐私，具备人文关怀意识。

技能考核点 5：肌力训练

1. 技能要求：治疗师、患者体位准确，充分暴露治疗部位；能根据患者肌力评定结果，选择适合的肌力训练方法；能够在训练过程中给予患者简单、清晰的口令；能够根据患者的反应，及时调整手法强度；能够指导患者进行器械下肌力、肌耐力训练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；训练过程中与患者交谈，防止患者憋气；提前做好所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 6：平衡功能训练

1. 技能要求：能根据患者情况选择恰当的训练体位；能根据平衡功能评定结果选择训练方法；能熟练掌握端坐位、长坐位、站立位平衡训练方法，并能将训练方法灵活运用到不同类型的患者中；能够创新平衡功能训练方法。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；训练过程中时刻保护患者安全，以患者为中心，牢记安全性原则；提前做好所需物品，操作结束及时整理归位。

技能考核点 7：协调功能训练

1. 技能要求：根据患者情况选择恰当的训练体位；能根据协调功能评定结果选择训练方法；能够对患者进行不同体位下的协调训练方法；能够熟练运用协调平衡功能训练方法。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。

技能考核点 8：Bobath 技术（关键点的控制）

1. 技能要求：能引导患者采取正确体位；手放置位置正确；用力方向准确，动作轻柔缓慢。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；操作过程随时关注患者反应，具备人文关怀意识。

技能考核点 9： PNF 技术（运动模式）

1. 技能要求：能够根据患者的功能水平选择合适的 PNF 运动模式；运动模式的起始位、终止位动作准确；治疗师操作步骤正确。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；操作过程随时关注患者反应，具备人文关怀意识。

技能考核点 10：麦肯基技术

1. 技能要求：指导患者取正确体位；能指导患者进行麦肯基 7 步法训练，步骤准确；治疗结束后让患者处于安全体位。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；治疗过程随时关注患者反应，具备人文关怀意识。

技能考核点 11：站立、重心转移训练

1. 技能要求：能够指导及协助患者从坐位到站立的转移；能够说出站立时训练要点；能够指导患者左右、前后的重心转移训练；能够借助平衡板等器械进行重心转移训练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；以患者为中心，保护患者安全。

技能考核点 12：助行器的使用

1. 技能要求：能够指导患者使用各类助行器；能够说出助行器使用的注意事项；能知道患者用助行器走摆至步、摆过步、两点步、三点步、四点步；

2. 素质要求：仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰；能遵循训练原则；语言柔和恰当，态度和蔼，有爱心、耐心、责任心，能表达出对患者的同情和关怀，有亲和力。

技能考核点 13：良肢位摆放

1. 技能要求：能对患者进行仰卧位、健侧卧位、患侧卧位的良肢位的摆放；并能对患者家属进行健康宣教翻身的次数，摆放的注意事项。

2. 素质要求：仪表大方、着装整洁；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人，具有一定的人文关怀。

技能考核点 14：认知功能训练

1. 技能要求：告知患者正确的体位；治疗师准备和选择正确的治疗用物；治疗师指令正确；训练程度由易到难，循序渐进；操作规范，技术熟练。

2. 素质要求：仪表大方、着装整洁、无佩戴首饰；能遵循由易到难的训练原则；语言柔和恰当，态度和蔼，能随时关注患者的情绪。

技能考核点 15：吞咽障碍的治疗

1. 技能要求：解释说明治疗的作用，获得配合并激发患者治疗积极性；能根据构音障碍的不同程度合理使用口腔器官运动和感觉训练、声门上吞咽训练、门德尔松手法训练等治疗方法，考虑患者感受，保证治疗安全，治疗部位准确，讲解耐心细致；体位正确，指令准确有力，标准动作，注意询问患者感受，避免错误动作出现，技术熟练；能给予食物形状与质地调配的饮食建议，讲解规范熟练。

2. 素质要求：仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰；能遵循训练原则；语言柔和恰当，态度和蔼，能表达出对患者的同情和关怀，有同理心，树立安全意识，规范操作意识。

技能考核点 16：红外线治疗

1. 技能要求：准确告知训练项目及注意事项；检查仪器是否正常并进行预热；治疗师体位正确且利于操作；患者治疗部位暴露且注意防寒保暖；治疗师操作正确、注意事项讲解到位、并防止烫伤；治疗中随时观察患者是否出现不良反应并进行相应处理；严格把握治疗时间；操作规范，技术熟练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲、并保暖双手；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循训练原则；具备处理突发情况的能力；操作前准备好用物；操作完成后能够及时整理用物并有序归位。

技能考核点 17：神经肌肉电刺激疗法

1. 技能要求：准确告知训练项目及注意事项；检查仪器是否正常并清洁电极片；治疗师体位正确且利于操作；患者治疗部位暴露且注意防寒保暖；治疗师操作正确并防止电击伤；治疗中随时观察患者是否出现不良反应并进行相应处理；治疗结束后先复位仪器再关闭电源；严格把握治疗时间；操作规范，技术熟练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲、并保暖双手；语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；能遵循训练原则；具备处理突发情况的能力；操作前准备好用物；操作完成后能够及时整理用物并有序归位。

技能考核点 18：超声波治疗

1. 技能要求：准确告知训练项目及注意事项；检查仪器运行是否正常、身上金属物是否全部去除；治疗师体位正确且利于操作；患者治疗部位暴露且注意防寒保暖；耦合剂涂抹适量、电流强度调节合适、声头紧贴皮肤；治疗中随时观察患者是否出现不良反应并进行相应处理；治疗结束后先复位仪器再关闭电源最后移开声头；严格把握治疗时间；操作规范，技术熟练。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁，修剪指甲、无佩戴首饰、并保暖双手；语言柔和恰当，态度和蔼；能遵循训练原则；操作前准备好用物；操作完成后能够及时整理用物并有序归位。

模块三：专业拓展技能

项目 1：康复宣教

1. 技能要求：能够给予合适的饮食、营养建议；给予合理的居家、工作环境改造建议；给出个性化、操作性强的自我训练方案；通过演示等方式准确指导患者开展功能训练；讲解清晰、感染力强。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；与患者关系和谐，有良好的沟通表达能力，有良好的医德医风；提前准备好训练所需物品，操作结束及时整理归位。

项目 2：运动处方的书写

1. 技能要求：了解疾病和身体状况；熟悉运动知识；制定个性化运动计划；指导正确的运动姿势和技巧；动作讲解清晰、感染力强。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；与患者关系和谐，有良好的沟通表达能力，有良好的医德医风；在给患者开具运动处方时，解释运动的好处和注意事项。提供必要的教育和指导，帮助患者理解和遵守运动处方。

项目 3：处方动作的示教

1. 技能要求：熟悉人体结构和功能；掌握运动学基础知识；指导正确的运动姿势和技巧；动作讲解清晰、感染力强。

2. 素质要求：仪表大方，着装整洁；与患者关系和谐，有良好的沟通表达能力，有良好的医德医风；解释运动的好处和注意事项，提供必要的教育和指导；帮助患者理解和遵守运动处方。

三、评价标准

（一）评价方式

本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合，技能考核与职业素养考核相结合的形式。根据学生操作的规范性、熟练程度等因素评价过程成绩；根据操作完成质量和用时量等评价结果成绩。

（一）分值分配

各专业技能模块考核满分为 100 分，其中专业技能操作占 70 分，项目文档书写，和职业素养各占 15 分。

（三）技能评价要点

各模块、项目分别从操作准备与整理、操作要求、职业素养等制定评价要点，设置评分权重。

1. 模块一：专业基础技能 康复评定项目

(1) 技能考核点 1：关节活动度测量评价要点

表 1 关节活动度测量评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 T 床、枕头、 T 凳、关节活动度测量尺、治疗车等用具，并放置在合理位置； 2. 物品选择正确且能物尽其用； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 告知评定目的； 2. 引导患者采取正确体位； 3. 充分暴露被检测关节； 4. 治疗师测量体位正确且利于操作； 5. 治疗师动作指令发出正确，有效进行动作示范； 6. 角度尺摆放正确：轴心、固定臂、移动臂； 7. 做健侧、患侧对比，先做健侧再做患侧； 8. 患侧做主动、被动对比测量，主动测量以患者主动运动为准，被动测量以检查者活动患肢时所感到抵抗感为准，防止出现代偿动作； 9. 测量正确关节活动度，正确记录测量结果； 10. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则，安全性原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(2) 技能考核点 2：肌力评定（MMT）评价要点

表 2 肌力评定（MMT）评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|------|----|
|------|------|----|

| | | |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、 T 凳、治疗巾等用具，并放置在合理位置； 2. 物品选择正确且能物尽其用； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 交待评估目的； 2. 引导患者采取正确体位； 3. 充分暴露被检测肢体； 4. 治疗师体位正确且利于操作； 5. 治疗师动作指令发出正确，有效进行动作示范； 6. 要点：Lovett 分级法，评估从 3 级肌力开始，根据患者表现逐步进行 0 级肌力，零，无可见或可感觉到的肌肉收缩； 1 级肌力，微缩，可扪及肌肉轻微收缩，但不能引起关节活动； 2 级肌力，差，在减重状态下能作关节全范围活动； 3 级肌力，可，能抗重力作关节全范围活动，但不能抗阻力； 4 级肌力，良好，能抗重力及抗一定阻力运动； 5 级肌力，正常，能抗重力及抗充分阻力运动； 7. 做健侧、患侧对比，先做健侧再做患侧； 8. 正确记录测量结果； 9. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则，安全性原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(3) 技能考核点 3：肢体长度的评定评价要点

表 3 肢体长度的评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|----|
| 操作准备 与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、 T 凳、软尺、推车等用具，并放置在合理位置； | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. 物品选择正确且能物尽其用； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | |
| 操作要求 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 告知评估目的； 2. 引导患者采取正确体位； 3. 充分暴露被检测肢体； 4. 治疗师体位正确且利于操作； 5. 治疗师动作指令发出正确，对各肢体测量体位熟记于心； 6. 能正确找到所需体表标志点，测量的起止点正确； 7. 做健侧、患侧对比，先做健侧再做患侧； 8. 正确记录测量结果； 9. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则，安全性原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(4) 技能考核点 4：肢体围度的评定评价要点

表 4 肢体围度的评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、软尺、推车等用具，并放置在合理位置； 2. 物品选择正确且能物尽其用； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 交待评估目的； 2. 引导患者采取正确体位； 3. 评定时在征得受检者同意后，尽量裸露检查局部； 4. 治疗师体位正确且利于操作； 5. 熟悉体表标志，找准测量参照点； | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | 6. 治疗师动作指令发出正确，测量手法正确； 7. 做健侧、患侧对比，先做测健侧再测患侧； 8. 正确记录测量结果； 9. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则，安全性原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(5) 技能考核点 5：肌张力评定（改良 Ashworth 量表）评价要点

表 5 肌张力评定（改良 Ashworth 量表）评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 对受检者或家属，评定前说明检查目的、步骤、方法和感受； 2. 评定时摆放好受检者体位，充分暴露被评定肢体； 3. 先检查健侧同名肌，再检查患侧，两侧比较； 4. 治疗师动作指令发出正确，与病人进行有效沟通； 5. 检查方法：在关节活动范围内进行被动活动，速度应均匀缓慢，每个关节约 1 秒内完成，应用改良 Ashworth 分级法标准评定； 6. 改良 Ashworth 分级法标准评定 0 级，无肌张力增加； 1 级，肌张力略微增加：受累部分被动屈伸时，在关节活动范围之末时呈现最小的阻力，或出现突然卡住和突然释放； 1+级，肌张力轻度增加：在关节活动后 50%范围内出现突然卡住，然后在关节活动范围后 50%均呈现最小阻力； 2 级，肌张力较明显地增加：通过关节活动范围的大部分时，肌张力均较明显地增加，但受累部分仍能较容易地被移动； 3 级，肌张力严重增加：被动活动困难； | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>4 级，僵直：受累部分被动屈伸时呈现僵直状态，不能活动。</p> <p>7. 正确报告结果；</p> <p>8. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲；</p> <p>2. 能遵循评定原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人；</p> <p>4. 时间把控良好。</p> | 15% |

(6) 技能考核点 6：反射的评定（腱反射）康复评定评价要点

表 6 反射的评定（腱反射）康复评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、叩诊锤等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 引导患者采取正确体位；</p> <p>2. 充分暴露被检测肢体；</p> <p>3. 治疗师动作指令发出正确，与病人进行有效沟通；</p> <p>4. 双侧对比，上下对照；</p> <p>5. 检查方法：近远端骨的肌腱位置上，用叩诊锤快速叩诊引出反射；</p> <p>6. 正确报告结果及意义；</p> <p>7. 操作规范，技术熟练。</p> | 80% |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲；</p> <p>2. 能遵循评定原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

(7) 技能考核点 7：平衡功能定性评定评价要点

表 7 平衡功能定性评定（体位观察）评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|--------------------------------------|----|
| 操作准备 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、秒表等用具，并放置在合理位置； | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| 与整理 | 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导患者采取正确体位； 2. 治疗师动作指令发出正确，有效进行动作示范； 3. 注意保护患者安全； 4. 坐位或站立平衡观察； 5. 按照平衡分级进行观察：一级平衡（静态平衡）、二级平衡（自动态平衡）、三级平衡（他动态平衡）； 6. 正确报告结果及意义； 7. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(8) 技能考核点 8：协调功能评定评价要点

表 8 协调功能评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 患者体位告知正确； 2. 检查前向受检者详细说明检查目的和方法，取得其合作； 3. 治疗师动作指令发出正确，有效进行动作示范； 4. 检查时注意观察受检者在完成指定动作中是否直接、精确，时间是否正常；在动作完成过程中有无辨距不良、震颤或僵硬；增加速度或闭眼时有无异常； 5. 注意双侧对比； 6. 正确报告结果及意义； 7. 操作规范，技术熟练。 | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |
|------|---|-----|

(9) 技能考核点 9: Brunnstrom 分期评定评价要点

表 9 Brunnstrom 分期评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备 Brunnstrom 分期评定所需物品，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 向患者解释操作目的； 2. 协助患者摆放合适的体位； 3. 步骤 ①从 Brunnstrom III期开始评定，治疗师演示正确的动作，观察患者是否存在共同运动模式，是则进入IV期评定，否则进入II期评定； ②治疗师用联合反应诱发，看患者患侧是否出现运动反应，若出现则为II期，未出现则为I期； ③治疗师向患者演示VI期的动作，患者可完成其中一个则为VI期，即可进入V期评估； ④治疗师向患者演示V期的动作，患者可完成其中一个则为V期，即可进入IV期评估； ⑤可进行协调运动测试，观察患者的准确度和速度，可完成协调运动测试，但准确度和速度比健侧差，则为IV期； 4. 能准确地汇报评定结果及依据。 | 80% |

(10) 技能考核点 10: 关节特殊检查评价要点

表 10 关节特殊检查评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、治疗车等用具, 并放置在合理位置; 2. 环境准备: 光线明亮, 温度适宜; 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 向患者解释操作目的及如何配合, 与患者沟通良好; 2. 患者体位告知正确; 3. 治疗师动作指令发出正确, 有效进行动作示范; 4. 上臂牵拉试验时用力要均匀, 不宜用暴力; 5. 直腿抬高试验检查患腿时膝关节处于伸直位; 6. 询问患者的感觉, 正确记录测量结果; 7. 4 字试验患侧髋与膝关节处于屈曲位, 大腿外展、外旋将小腿置于健侧大腿上; 8. 治疗师操作规范, 技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方, 着装整洁, 修剪指甲; 2. 能遵循评定原则; 3. 语言柔和恰当, 态度和蔼, 关爱病人。 | 15% |

(11) 技能考核点 11: 浅感觉的评定评价要点

表 11 浅感觉的评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、大头针若干 (一端尖、一端钝)、两支测试管及试管架、棉签若干或软刷、评估表、记录笔、治疗车等用具, 并放置在合理位置; 2. 环境准备: 环境安静、光线明亮, 温度适宜; 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 带评定器材至患者身旁，解释评定的目的、配合方法及注意事项； 2. 协助患者取合适体位； 3. 尽可能暴露检查部位； 4. 令受检者闭目； 5. 检查方法正确，操作规范、动作熟练； 6. 操作时注意双侧对比； 7. 注意患者的未受累关节的防寒保暖； 8. 结果记录正确； | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(12) 技能考核点 12: 疼痛的评定 (VAS 评分) 评价要点

表 12 疼痛的评定 (VAS 评分) 评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、尺、笔或带有刻度的视觉模拟评分法 (Visual Analogue Scale, VAS) 测量卡片等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 解释疼痛评定的目的、配合方法及注意事项，与患者沟通良好； 2. 患者体位摆放正确； 3. 评定时向患者说明评分的标准； 4. 让患者自己画成疼痛的级别； 5. 询问患者疼痛部位与性质； 6. 治疗师操作准确、动作熟练； 7. 评定结果正确。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； | 15% |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | |
|--|----------------------|--|

(13) 技能考核点 13: 认知功能评定评价要点

表 13 认知功能评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、治疗车等用具，并放置在合理位置； 2. 物品选择正确且能物尽其用； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 告知评定目的； 2. 引导患者采取正确体位； 3. 治疗师评估体位正确且利于操作； 4. 治疗师说出三个名词让患者马上复述出来； 5. 30 秒后让患者再复述刚刚所说的三个名词； 6. 2 分钟后再让患者复述出三个名词； 7. 评估准确，正确记录测量结果； 8. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则，安全性原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 4. 时间把控良好。 | 15% |

(14) 技能考核点 14: GCS 昏迷量表评定评价要点

表 14 昏迷量表评定评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位告知家属正确； 2. 治疗师动作发出正确，有效进行动作示范； | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. 做评定时睁眼反应疼痛刺激患者眼眶； 4. 运动反应时给患者的指令要清晰； 5. 疼痛刺激时刺激患者的手； 6. 正确记录测量结果； 7. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(15) 技能考核点 15：吞咽障碍评定评价要点

表 15 吞咽障碍评定的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好吞咽障碍检查记录表、压舌板、笔式手电筒、长棉签、叩诊锤、纱布、杯子、饮用水、饼干、增稠剂等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 向被检者解释说明评估目的，获得配合； 2. 主观检查全面，详细了解患者目前情况，如主诉、进食途径、进食工具、进食时间、是否呛咳、呛咳频率、呛咳发生时间、是否发热、营养状态等； 3. 吞咽器官检查没有漏项，检查方法准确，检查工具使用准确，操作规范，技术熟练； 4. 吞咽功能检查（洼田饮水试验），给患者 30ml 水，叮嘱患者尽量一次性喝完，观察和记录饮水时间，有无呛咳，饮水时是否有含饮、小心翼翼的喝、勉强喝、水从嘴角流出等，检查方法准确，检查工具使用准确，操作规范，技术熟练； 5. 直接摄食评估（液体、糊状、固体），分别给患者三种性状的食物，观察患者吞咽过程，进食时间，有无呛咳，有无食物残留，进食后声音是否有变化等，操作规范，检查方法准确，技术熟练。 | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |
|------|---|-----|

模块二：专业核心技能 中医康复治疗项目

(1) 技能考核点 1：定穴评价要点

表 16 定穴的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好治疗床、按摩凳、枕头、按摩巾、定穴标记笔，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位告知正确； 2. 充分暴露取穴部位； 3. 涉及胸部及下腹部腧穴须注意保护患者隐私； 4. 能正确说出穴位位置； 5. 取穴前须搓热双手，取穴时手法轻柔，按照由上到下，由前到后顺序取穴； 6. 能采用正确的腧穴定位方法，定位准确规范。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人； 3. 取穴须注意保护患者隐私，具备人文关怀意识。 | 15% |

(2) 技能考核点 2：耳穴贴压评价要点

表 17 耳穴贴压的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|--------------------------------|----|
| 操作准备 | 1. 准备好王不留行籽或磁珠、镊子等用具，并放置在合理位置； | 5% |

| | | |
|------|---|-----|
| 与整理 | 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | |
| 操作要求 | 1. 患者体位：坐位或卧位，治疗师体位：位于患者患侧或者头顶端； 2. 在耳廓部位上定好相应耳穴； 3. 先用碘酒消毒，再用消毒干棉签蘸取 75%酒精涂抹于施术部位（如果酒精过多，需用干棉签擦干）； 4. 用镊子将贴有王不留行籽或磁珠的胶布撕下并将胶布粘贴在对应的耳穴上，撕胶布时切忌用手去撕拉； 5. 王不留行籽或磁珠需要对准耳穴； 6. 在挤压时，要用拇食二指分别放置在胶布及耳穴背面； 7. 两指对捏按压 3-5 分钟，直至耳穴周围皮肤发红，穴位产生酸胀感； 8. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 着装整洁，修剪好指甲，仪表大方，举止端庄； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 体位摆放正确，消毒到位，操作规范。 4. 与患者沟通良好，用语规范、专业，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(3) 技能考核点 3：温和灸评价要点

表 18 温和灸评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 准备好艾条、酒精灯、打火机等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：坐位或卧位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 在治疗部位上定好相应腧穴； 3. 艾条点燃端约距施灸部位或者腧穴 2~3cm 左右； | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>4. 操作过程中，艾条固定后不乱动；</p> <p>5. 操作头部等有毛发部位时，需要做好毛发的防护；</p> <p>6. 操作昏厥或局部感觉减退的患者以及小儿时，需将食、中两指分张，置于施灸部位两侧；</p> <p>7. 操作过程中，如若出现患者觉得温度不够或太烫，需按患者所需适当调整艾条燃烧端与施灸部位的距离；</p> <p>8. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 着装整洁，修剪好指甲，仪表大方，举止端庄；</p> <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。</p> <p>3. 体位摆放正确，操作规范。</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范、专业，通俗易懂。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(4) 技能考核点 4：回旋灸评价要点

表 19 回旋灸的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 准备好艾条、酒精灯、打火机等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 患者体位：坐位或卧位，治疗师体位：位于患者患侧；</p> <p>2. 在治疗部位上定好相应腧穴；</p> <p>3. 艾条点燃端约距施灸部位或者腧穴 2~3cm 左右；</p> <p>4. 操作过程中，艾条向左右方向移动，或反复旋转；</p> <p>5. 旋转过程中，要做到同一高度，不能上下移动；</p> <p>6. 旋转过程中，要做到均匀地移动，不能时快时慢；</p> <p>7. 旋转过程中要以施灸腧穴或者部位为中心，运动轨迹不过偏远；</p> <p>8. 操作头部等有毛发部位时，需要做好毛发的防护；</p> <p>9. 操作过程中，如若出现患者觉得温度不够或太烫，需按患者所需适当</p> | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 调整艾条燃烧端与施灸部位的距离； 10. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 着装整洁，修剪好指甲，仪表大方，举止端庄； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 体位摆放正确，操作规范。 4. 与患者沟通良好，用语规范、专业，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(5) 技能考核点 5：雀啄灸评价要点

表 20 雀啄灸的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好艾条、酒精灯、打火机等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：坐位或卧位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 在治疗部位上定好相应腧穴； 3. 操作过程中，像鸟雀啄食一样，一上一下地移动； 4. 旋转过程中，要做腕关节灵活； 5. 旋转过程中，要做到均匀地上下移动，不能时快时慢； 6. 旋转过程中要对准施灸腧穴或者部位，运动轨迹不过偏远； 7. 操作头部等有毛发部位时，需要做好毛发的防护； 8. 操作过程中，如若出现患者觉得温度不够或太烫，需按患者所需适当调整艾条燃烧端与施灸部位的距离； 9. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 着装整洁，修剪好指甲，仪表大方，举止端庄； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 体位摆放正确，操作规范。 | 15% |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. 与患者沟通良好，用语规范、专业，通俗易懂。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | |
|--|---|--|

(6) 技能考核点 6: 留罐法评价要点

表 21 留罐法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1、环境要求：光线明亮，温度适宜，通风良好；</p> <p>2、检查物品是否齐全，核对患者姓名，核对患者是否有拔罐禁忌症。</p> <p>3、选择合适体位：根据施术具体情况，选择被操作者感到舒适，施术部位充分暴露，便于操作的体位。其他部位用按摩巾遮盖，要求干净整洁。</p> <p>4、选择合适罐具：选择与施术部位相适应的火罐；检查罐口是否光滑，罐具是否有裂痕。</p> <p>5、酒精棉球准备：制作大小合适的棉球，用持物钳夹持棉球浸入 95% 的酒精瓶中，提至酒精瓶口时要挤掉多余的酒精。（棉球整体应完整光滑，不能有过多棉絮端头，夹持时持物钳应上齿，夹持有力稳定，以免棉球脱落，引发危险）。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1、点燃棉球（不能在患者正上方点燃）；</p> <p>2、一手持钳，一手持罐，站立于被操作者一侧，火罐靠近操作部位（持物钳持点燃棉球放置于床外侧，不可放于患者身体或者床铺的正上方）；</p> <p>3、点燃的酒精棉球在罐内中段绕 1~2 圈后再抽出，迅速将罐扣在应拔的部位上（轻、快、稳、准）；</p> <p>4、吸拔后轻轻将罐提起检查是否吸紧，留置 10 分钟左右；</p> <p>5、灭火：身体转向后侧，避免在患者上方或其他易引起危险的范围操作，一手持持物钳，用力吹灭火焰，吹灭火焰的同时可用另一手在前方挡住火苗，燃剩的酒精棉球要妥善处理，应浸入水中，以免复燃。</p> <p>6、起罐：一手握住罐体稍倾斜，另一手将拇指或示指按压罐扣边缘皮肤，使罐扣与皮肤之间产生空隙，空气进入，负压消失，即可将罐具取下。</p> <p>7、物品归位：操作完成后将物品归放原位，做到干净整洁。</p> | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，修饰着装整洁； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀； 3. 操作规范，动作熟练、轻柔，体位摆放正确； 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂； 5. 语言亲切，态度和蔼； 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |
|------|---|-----|

(7) 技能考核点 7：闪罐法评价要点

表 22 闪罐法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | 1、环境要求：光线明亮，温度适宜，通风良好； 2、检查物品是否齐全，核对患者姓名，核对患者是否有拔罐禁忌症。 3、选择合适体位：根据施术具体情况，选择被操作者感到舒适，施术部位充分暴露，便于操作的体位。其他部位用按摩巾遮盖，要求干净整洁。 4、选择合适罐具：选择与施术部位相适应的火罐；检查罐口是否光滑，罐具是否有裂痕。 5、酒精棉球准备：制作大小合适的棉球，用持物钳夹持棉球浸入 95%的酒精瓶中，提至酒精瓶口时要挤掉多余的酒精。（棉球整体应完整光滑，不能有过多棉絮端头，夹持时持物钳应上齿，夹持有力稳定，以免棉球脱落，引发危险）。 | 5% |
| 操作要求 | 1、点燃棉球（不能在患者正上方点燃）； 2、一手持钳，一手持罐，站立于被操作者一侧，火罐靠近操作部位（持物钳持点燃棉球放置于床外侧，不可放于患者身体或者床铺的正上方）； 3、点燃的酒精棉球在罐内中段绕 1~2 圈后再抽出，迅速将罐扣在应拔的部位上，吸拔后立即起下，再立即拔住、起下，如此反复操作，直至局部皮肤潮红充血为度。（整个过程要求动作轻巧流畅，吸拔有力，拔起声音清脆）； 4、灭火：身体转向后侧，避免在患者上方或其他易引起危险的范围操作，一手持持物钳，用力吹灭火焰，吹灭火焰的同时可用另一手在前方挡住 | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>火苗，燃剩的酒精棉球要妥善处理，应浸入水中，以免复燃。</p> <p>5、起罐：一手握住罐体稍倾斜，另一手将拇指或示指按压罐扣边缘皮肤，使罐扣与皮肤之间产生空隙，空气进入，负压消失，即可将罐具取下。</p> <p>6、物品归位：操作完成后将物品归放原位，做到干净整洁。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，修饰着装整洁；</p> <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀；</p> <p>3. 操作规范，动作熟练、轻柔，体位摆放正确；</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂；</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼；</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(8) 技能考核点 8：走罐法评价要点

表 23 走罐法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1、环境要求：光线明亮，温度适宜，通风良好；</p> <p>2、检查物品是否齐全，核对患者姓名，核对患者是否有拔罐禁忌症。</p> <p>3、选择合适体位：根据施术具体情况，选择被操作者感到舒适，施术部位充分暴露，便于操作的体位。其他部位用按摩巾遮盖，要求干净整洁。</p> <p>4、选择合适罐具：选择与施术部位相适应的火罐；检查罐口是否光滑，罐具是否有裂痕。</p> <p>5、涂抹介质：用按摩巾遮盖住并卷好被操作者衣裤，避免弄脏衣物。将适量的介质（如凡士林）均匀涂抹于患者操作部位（可用罐口作为工具进行涂抹）。</p> <p>6、酒精棉球准备：制作大小合适的棉球，用持物钳夹持棉球浸入 95% 的酒精瓶中，提至酒精瓶口时要挤掉多余的酒精。（棉球整体应完整光滑，不能有过多棉絮端头，夹持时持物钳应上齿，夹持有力稳定，以免棉球脱落，引发危险）。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1、点燃棉球（不能在患者正上方点燃）；</p> <p>2、一手持钳，一手持罐，站立于被操作者一侧，火罐靠近操作部位（持</p> | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | <p>物钳持点燃棉球放置于床外侧，不可放于患者身体或者床铺的正上方）；</p> <p>3、点燃的酒精棉球在罐内中段绕 1~2 圈后再抽出，迅速将罐扣在应拔的部位上，吸拔后轻轻将罐提起检查是否吸紧；右手持罐，腕关节下压，后半部着力，前半部提起（反方向时前半部着力，后半部提起），于操作部位作来回直线运动，直至局部皮肤潮红充血为度。</p> <p>4、灭火：身体转向后侧，避免在患者上方或其他易引起危险的范围操作，一手持物钳，用力吹灭火焰，吹灭火焰的同时可用另一手在前方挡住火苗，燃剩的酒精棉球要妥善处理，应浸入水中，以免复燃。</p> <p>5、起罐：一手握住罐体稍倾斜，另一手将拇指或示指按压罐扣边缘皮肤，使罐扣与皮肤之间产生空隙，空气进入，负压消失，即可将罐具取下。</p> <p>6、物品归位：操作完成后将物品归放原位，做到干净整洁。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，修饰着装整洁；</p> <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀；</p> <p>3. 操作规范，动作熟练、轻柔，体位摆放正确；</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂；</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼；</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(9) 技能考核点 9：按法评价要点

表 24 按法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 选择合适的体位；</p> <p>2. 铺好按摩巾；</p> <p>3. 以拇指螺纹面或指端或掌面进行着力；</p> <p>4. 垂直向下或与受力面相垂直进行按压；</p> <p>5. 按压至所需力度后，要稍停片刻；</p> | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 6. 操作部位要准确； 7. 开始时用力须由轻到重，结束时用力由重到轻； 8. 操作过程中要气沉丹田，呼吸自然，不可屏气操作； 9. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀，注意保暖措施。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(10) 技能考核点 10：掌背揉法评价要点

表 25 掌背揉的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 选择合适的体位及操作部位； 2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾； 3. 以手背近尺侧为着力起始部，以第五掌指关节背侧为吸定点； 4. 拇指自然伸直，其余四指自然屈曲，手背沿掌横弓排列成弧面； 5. 沉肩、垂肘、腕关节自然伸直； 6. 前臂的旋转运动带动腕关节做屈伸运动； 7. 摆动时着力部位要吸定在治疗部位上，不能来回拖擦和滑移； 8. 外摆用力，回摆放松； 9. 力度与节律要均匀，不能忽快忽慢，时轻时重，手法频率为 120-160 次/分。 | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 10. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(11) 技能考核点 11：捏法评价要点

表 26 捏法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：俯卧位，治疗师体位：位于患者一侧； 2. 充分暴露背部，将衣物整理好，其余部位盖好按摩巾保暖； 3. 双手半握空拳，掌心向下，拳眼相对，双手拇指和食、中指指面对称用力； 4. 提捏好局部皮肤并稍提起，双手交替、自下而上、一松一紧的挤压移动； 5. 在龟尾穴旁至大椎穴旁直线操作，不可歪斜； 6. 动作连贯有节奏，不可停顿，力度柔和舒适，捏脊则操作 5-7 次即可； 7. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀，注意保暖措施。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(12) 技能考核点 12: 拿法评价要点

表 27 拿法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：俯卧位或仰卧位，治疗师体位：立于患者患侧； 2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾； 3. 拇指和其余四指指面相对用力，不可以指端（指甲）内扣施力； 4. 腕关节与掌指关节的协调活动，捏住施术部位肌肤并逐渐收紧挤压、提起； 5. 以拇指同其他手指的对合力进行轻重交替、连续不断有节奏的捏、提、揉、放的动作重复； 6. 腕关节放松，动作柔和而灵活，连绵不断，富有节奏性； 7. 力量由轻到重； | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 语言亲切，态度和蔼。 5. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(13) 技能考核点 13: 搓法评价要点

表 28 搓法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾、带靠背及扶手的椅子等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 患者体位：坐位，治疗师体位：马步蹲于患者患侧； 2. 术者沉肩、垂肘、腕部微背伸，手指自然伸直，以双手掌面夹住施术部位； 3. 两手夹持不宜太紧，且对称用力，以免造成手法呆滞； 4. 肘关节和肩关节为支点，前臂与上臂部主动施力，做相反方向的较快速搓动，同时缓慢地做上下往返移动； 5. 动作要协调、连贯，紧搓慢移； 6. 操作过程中要气沉丹田，呼吸自然，不可屏气操作 7. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(14) 技能考核点 14：抖法评价要点

表 29 抖法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾、带靠背及扶手的椅子等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 患者体位：坐位或站立位，治疗师体位：马步蹲于患者患侧前外侧； 2. 将患者的腕关节充分暴露出来； 3. 沉肩、垂肘、肘关节屈曲 50°，腕部伸直术者双手握住患者肢体的腕关节，使患者上肢向前外方抬至 60° 左右； 4. 嘱患者肢体要放松，身体稍往健侧倾斜，操作者身体稍用力将操作一侧肢体拉直；或者喊一助手固定住患者身体； | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | <p>5. 前臂微用力做连续的、小幅度的上下抖动肢体；</p> <p>6. 抖动的幅度要小，一般抖动幅度控制在 2~3cm 以内，频率要快，上肢部抖动频率在每分钟 250 次左右；</p> <p>7. 操作过程中要气沉丹田，呼吸自然，不可屏气操作</p> <p>8. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲；</p> <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。</p> <p>3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(15) 技能考核点 15: 推法评价要点

表 30 推法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 患者体位：俯卧位或仰卧位，治疗师体位：位于患者患侧；</p> <p>2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾；</p> <p>3. 操作背腰部和下肢部时，一般选择全掌推法，包括直推和分推两种操作；</p> <p>4. 将着力部位如全掌掌面紧贴体表，做缓缓的单方向直线推移；</p> <p>5. 不可歪曲斜推或左右滑动；</p> <p>6. 压力平稳适当均匀，速度适中；</p> <p>7. 保持自然呼吸，不可屏气操作，不可耸肩；</p> <p>8. 操作规范，技术熟练。</p> | 80% |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲；</p> | 15% |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。</p> <p>3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | |
|--|---|--|

(16) 技能考核点 16: 擦法评价要点

表 31 擦法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 患者体位：俯卧位或仰卧位，治疗师体位：位于患者患侧；</p> <p>2. 充分暴露治疗部位；</p> <p>3. 操作膝部时，一般选择小鱼际擦法，患者仰卧位，在患肢腘窝部垫枕；</p> <p>4. 操作前涂抹适量介质（如凡士林等），以润滑、保护患者皮肤；</p> <p>5. 将着力部位贴附于体表治疗部位，做较快速的直线往返摩擦运动；</p> <p>6. 使施术部位产生一定的热量，如局部皮肤潮红发热等；</p> <p>7. 保持自然呼吸，不可屏气操作；</p> <p>8. 操作速度先快后慢；摩擦压力适度且均匀。</p> | 80% |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲；</p> <p>2. 关怀体贴患者，做好保暖措施，充分体现人文关怀。</p> <p>3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。</p> <p>4. 操作结束后做好治疗部位的皮肤清洁工作，整理好患者衣服着装。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(17) 技能考核点 17: 揉法评价要点

表 32 揉法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾、带靠背及扶手的椅子等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：仰卧位或坐位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾； 3. 可根据治疗部位的不同选择适合的着力部位进行揉法操作，如用指揉法揉肱骨外上髁处及腕关节周围； 4. 将着力部位吸定于体表施术部位或穴位上，做轻柔和缓的环旋运动； 5. 要求揉动时要带动吸定部位的皮下组织一起运动，不能在体表产生摩擦； 6. 压力要适中，动作要灵活，幅度要由小到大； 7. 遵循“紧揉慢移”和“螺旋式移动”的原则； 8. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(18) 技能考核点 18: 拍法评价要点

表 33 拍法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|-------------------------------|----|
| 操作准备 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| 与整理 | 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | |
| 操作要求 | 1. 患者体位：俯卧位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾； 3. 做好虚掌的手型：五指并拢，掌指关节微屈，使掌心空虚； 4. 拍法操作时，虚掌全掌着力； 5. 腕关节放松； 6. 快速回弹，即拍打后迅速提起，不要在拍打部位停顿； 7. 有节奏地、轻重交替地拍打体表施术部位； 8. 操作应根据不同的部位和病人不同的体质，力量由轻到重，切忌使用暴力。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(19) 技能考核点 19：一指禅推法评价要点

表 34 一指禅推法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 患者体位：仰卧位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 在治疗部位上覆盖好按摩巾； 3. 操作上部时，自上而下 4. 治疗师用拇指的指端、罗纹面着力吸定于被操作部位，不可拖动、滑 | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>动</p> <p>5. 沉肩垂肘，不可耸肩，腕关节悬屈</p> <p>6. 前臂旋转和腕关节的协调摆动，使产生的轻重交替的功力持续不断地作用于治疗部位及重点穴位上</p> <p>7. 自然压力，不可用蛮力；</p> <p>8. 摆动频率一般控制在 120-160 次/分钟</p> <p>9. 左右摆动的幅度尽可能大，不能前后摆动；</p> <p>10. 紧推慢移-摆动速度要快，移动速度要慢。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲；</p> <p>2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。</p> <p>3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。</p> <p>4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。</p> <p>5. 语言亲切，态度和蔼。</p> <p>6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。</p> | 15% |

(20) 技能考核点 20: 拔伸法评价要点

表 35 拔伸法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 患者体位：仰卧位，治疗师体位：位于患者患侧；</p> <p>2. 充分暴露治疗部位；</p> <p>3. 操作时，根据病症选取要操作的可活动关节</p> <p>4. 顺其自然，因势利导，两手配合默契，其用力大小与拔伸强度要恰如其分，适可而止，切忌粗暴；</p> <p>5. 拔伸力量和方向以患者的关节生理活动范围，病人体质的强弱，年龄的大小或是耐受程度而定；</p> <p>6. 拔伸动作要稳而缓，用力均匀持续，当达到一定程度后，需要一个稳</p> | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 定的持续牵引力。 | |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲。 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 语言亲切，态度和蔼。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(21) 技能考核点 21：摇法评价要点

表 36 摇法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 准备好按摩床、枕头、按摩巾等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 患者体位：仰卧位，治疗师体位：位于患者患侧； 2. 充分暴露治疗部位； 3. 对可活动关节作生理许可范围内做最大限度摇动； 4. 操作时注意被摇关节要放松； 5. 幅度应控制在人体生理活动范围内进行，且由小到大； 6. 做到因势利导，适可而止，切忌使用暴力； 7. 力量由轻到重，幅度由小到大，速度由慢到快； | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，举止端庄，着装整洁，修剪好指甲； 2. 关怀体贴患者，充分体现人文关怀。 3. 操作规范，力度柔和舒适，体位摆放正确。 4. 与患者沟通良好，用语规范，通俗易懂。 5. 操作前要仔细询问患者是否有习惯性关节脱位及椎动脉型、脊髓型颈椎病、外伤、骨折等不适宜进行摇法操作的病症。 6. 操作熟练流畅，在规定时间内完成操作。 | 15% |

(22) 技能考核点 22: 八段锦功法评价要点

表 37 八段锦功法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 准备好宽松衣服, 心情放松; 2. 环境准备: 环境安静, 适合锻炼; | 5% |
| 操作要求 | 1 起式自然、流畅; 2. 柔和缓慢, 圆活连贯; 3. 松紧结合, 动静相兼, 注意针对不同的病情合适选取八段锦动作。 4. 神与形合, 气寓其中; 5. 操作的动作标准正确; 6. 传统功法之间的连贯有序; | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方, 着装宽松, 形神兼备; 2. 操作规范, 操作熟练流畅, 在规定时间内完成操作 | 15% |

(23) 技能考核点 22: 五禽戏功法评价要点

表 38 五禽戏功法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 准备好宽松衣服, 心情放松; 2. 环境准备: 环境安静, 适合锻炼; | 5% |
| 操作要求 | 1 起式自然、流畅; 2. 柔和缓慢, 圆活连贯; 3. 松紧结合, 动静相兼, 注意针对不同的病情合适选取五禽戏动作。 4. 神与形合, 气寓其中; 5. 操作的动作标准正确; 6. 传统功法之间的连贯有序; | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方, 着装宽松, 形神兼备; 2. 操作规范, 操作熟练流畅, 在规定时间内完成操作 | 15% |

(24) 技能考核点 22: 易筋经功法评价要点

表 39 易筋经功法的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 准备好宽松衣服, 心情放松; 2. 环境准备: 环境安静, 适合锻炼; | 5% |
| 操作要求 | 1 起式自然、流畅; 2. 柔和缓慢, 圆活连贯; 3. 松紧结合, 动静相兼, 注意针对不同的病情合适选取“动功”和“静功”。 4. 神与形合, 气寓其中; 5. 操作的动作标准正确; 6. 传统功法之间的连贯有序; | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方, 着装宽松, 形神兼备; 2. 操作规范, 操作熟练流畅, 在规定时间内完成操作 | 15% |

3. 模块二: 专业核心技能 现代康复治疗项目

(1) 技能考核点 1: 关节被动运动评价要点

表 40 关节被动运动的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 操作前准备体操训练所需物品; 2. 环境准备: 环境安静, 光线明亮, 温度适宜; 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 核对姓名; 2. 取得患者理解与配合; 3. 向患者讲明治疗的目的; 4. 将要采取的治疗措施和作用; 5. 患者体位告知正确; 6. 治疗师体位: 治疗师站在患者患侧; | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 7. 治疗师手的位置摆放正确； 8. 治疗时施力方向正确； 9. 每个部位治疗，重复 3-5 次； 10. 治疗结束后让患者处于安全体位； 11. 治疗结束后为患者整理好衣服； 12. 操作规范，动作熟练； | |
| 职业素养 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁； 2. 关爱病人，能及时关注患者的治疗反应，有亲和力。 | 15% |

(2) 技能考核点 2：关节主动运动训练评价要点

表 41 关节主动运动训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备体操训练所需物品； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮，温度适宜； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义； 4. 通过评估，选择合适的动作并告知患者正确的训练体位； 5. 治疗师能正确演示训练动作； 6. 治疗师体位：治疗师站在患者患侧； 7. 治疗师的语言指令准确； 8. 患者学会训练动作并能进行主动活动训练； 9. 每个部位治疗，重复 3-5 次； 10. 治疗结束后让患者处于安全体位； 11. 治疗结束后为患者整理好衣服； 12. 操作规范，动作熟练。 | 80% |
| 职业素养 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁； | 15% |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | 2. 关爱病人，能及时关注患者的治疗反应，有亲和力。 | |
|--|----------------------------|--|

(3) 技能考核点 3：关节松动技术评价要点

表 42 关节松动技术训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用； 4. 将要采取的治疗措施及治疗过程中可能出现的异常情况； 5. 通过评估，能选择合适的松动手法； 6. 患者体位正确并尽量充分暴露治疗关节； 7. 治疗师体位：治疗师站在患者患侧； 8. 治疗师体位舒适、省力、便于操作； 9. 治疗时施力方向正确； 10. 口令交流明确、简洁、规范、高效； 11. 每个部位治疗，重复 3-5 次； 12. 治疗结束后让患者处于安全体位； 13. 治疗结束后为患者整理好衣服； 14. 操作规范，动作熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(4) 技能考核点 4：肌肉牵伸技术评价要点

表 43 肌肉牵伸技术训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|-----------------------------------|----|
| 操作准备 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳等用具，并放置在合理位置； | 5% |

| | | |
|------|---|-----|
| 与整理 | 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用； 4. 将要采取的治疗措施及治疗过程中可能出现的异常情况； 5. 通过评估，能选择合适的牵伸手法； 6. 患者体位告知正确； 7. 治疗师站在患侧，体位舒适、省力、便于操作； 8. 治疗师手的位置摆放正确； 9. 治疗时施力方向正确； 10. 每个部位治疗持续 30-60 秒，然后放松，重复 3-5 次； 11. 治疗结束后让患者处于安全体位； 12. 治疗结束后为患者整理好衣服； 13. 操作规范，动作熟练、轻柔，体位摆放准确。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(5) 技能考核点 5：肌力训练评价要点

表 44 肌力训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备 T 床、枕头、哑铃 1 套、带绑带沙袋 1 套、T 凳、无靠背方凳、弹力带等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用； 4. 通过评估，能选择合适的肌力训练方法； 5. 患者体位告知正确； | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 6. 治疗师站在患侧，体位舒适、省力、便于操作； 7. 患者在进行训练时，治疗师能给予正确的语言指导； 8. 患者进行体位变换时，治疗师要给予必要的保护措施； 9. 训练时治疗师言语指令正确； 10. 训练时施加阻力位置正确，给予的阻力适当； 11. 训练时治疗师对患者实时保护； 12. 每个部位训练重复 3-5 次； 13. 治疗结束后让患者处于安全体位； 14. 治疗结束后为患者整理好衣服； 15. 操作规范，动作熟练 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(6) 技能考核点 6：平衡功能训练评价要点

表 45 平衡功能训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备 T 床、枕头、T 凳、无靠背方凳、弹力带、Bobath 球、平衡训练板、训练半球、平衡垫、助行架等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用及注意事项； 4. 通过评估，能选择合适的平衡功能训练方法； 5. 患者体位告知正确：坐位（站立位）； 6. 治疗师站在患侧，给予保护； 7. 训练时治疗师言语指令正确； 8. 训练时外界干扰程度适当； 9. 每个动作训练重复 3-5 次； 10. 治疗结束后让患者处于安全体位； | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | 11. 治疗结束后为患者整理好衣服； 13. 操作规范，动作熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(7) 技能考核点 7：协调训练评价要点

表 46 协调训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备 T 床、枕头、T 凳、靠背方凳、九孔插板、木插件、篮球等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用； 4. 通过评估，能选择合适的协调训练方法； 5. 患者体位告知正确：坐位（站立位）； 6. 治疗师在患侧，给予保护； 7. 训练时治疗师言语指令正确； 8. 训练强度适当； 9. 每个动作训练重复 10 次； 10. 治疗结束后让患者处于安全体位； 11. 治疗结束后为患者整理好衣服； 12. 操作规范，动作熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(8) 技能考核点 8: Bobath 技术 (关键点的控制) 评价要点

表 47 Bobath 技术 (关键点的控制) 的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前调整好 T 床、T 凳等; 2. 环境准备: 环境安静, 光线明亮, 温度适宜; 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 向患者解释治疗的作用和注意事项; 2. 能够根据患者情况选择合适的关键点; 3. 治疗师双手放置合理, 作用力方向准确; 4. 动作操作轻柔缓慢; 5. 操作过程中要与患者进行沟通交流, 及时了解其治疗反应; 6. 动作重复 3~5 遍; 7. 操作过程中不引起患者肌张力的增高; 8. 注意自身的操作体位; 9. 操作规范, 动作熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方, 着装整洁, 修剪指甲, 双手消毒; 2. 关爱病人, 医患沟通自然, 有亲和力。 | 15% |

(9) 技能考核点 9: PNF 技术 (运动模式) 评价要点

表 48 PNF 技术 (运动模式) 的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前调整好 T 床、T 凳等, 准备枕头等物品; 2. 环境准备: 环境安静, 光线明亮, 温度适宜; 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 向患者解释治疗的作用和注意事项; 2. 能够根据患者的功能水平选择合适的 NF 运动模式; 3. 运动模式的起始位、终止位动作准确; 4. 从被动运动、主动运动、抗阻训练依次进行练习; | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 5. 治疗师爪形手抓握准确，不阻碍运动的方向； 6. 治疗师身体力线合适，操作过程中能够顺畅完成重心的转移； 7. 操作过程中语言指令准确，引导患者视线始终注视肢体运动的方向； 8. 操作过程中适当地运用牵张、抗阻、挤压等手法； 9. 阻力合适，操作娴熟。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 关爱病人，能及时关注患者的治疗反应，有亲和力。 | 15% |

(10) 技能考核点 10: 麦肯基技术评价要点

表 49 麦肯基技术的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备 T 床、T 凳、方凳等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 核对姓名； 2. 取得患者理解与配合； 3. 向患者讲明治疗的意义和作用； 4. 患者体位告知正确； 5. 治疗师指导患者进行麦肯基 7 步法训练，步骤准确； 6. 训练时治疗师言语指令正确； 7. 治疗结束后让患者处于安全体位； 8. 治疗结束后为患者整理好衣服； 9. 操作规范，动作熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲，双手消毒； 2. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(11) 技能考核点 11: 转移训练（床椅转移训练）评价要点

表 50 转移训练（床椅转移训练）的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|------|------|----|
|------|------|----|

| | | |
|-------------|--|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、轮椅等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静，光线明亮； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 检查轮椅安全性能； 2. 将轮椅置于患者床旁，与床成角度，刹住车闸，移开脚踏板； 3. 患者与轮椅的位置正确； 4. 治疗师能帮助患者或者指导患者进行床椅之间的转移； 5. 注意保护患者，防止跌倒； 6. 调整身体位置，坐稳，移回脚踏板，将双足放在脚踏板上； 7. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方、着装整洁、无佩戴首饰； 2. 能遵循训练原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(12) 技能考核点 12：良肢位摆放评价要点

表 51 良肢位摆放的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|-------------|---|-----|
| 操作准备 与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、枕头（4 个）、小毛巾（2 个）、大毛巾（2 个）、治疗车等用具，并放置在合理位置； 2. 环境准备：环境安静； 3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 治疗师正确协助或指导患者翻身（健侧卧位、患侧卧位）； 2. 用物（枕头、楔形垫、小毛巾、大毛巾）摆放正确； 3. 仰卧位时：确定患者头部在中立位，在患侧肩关节下面垫枕头，患侧肩关节外展 30-45 度，患侧肘关节伸直位，患侧前臂旋后，患侧手指尽量伸展，在患侧肘关节下面和腕关节以及手部下面垫枕头，患侧髋关节后垫枕头，患侧膝关节后的腘窝处垫毛巾卷，患侧踝关节下面垫毛巾卷，双脚下不放置任何东西； | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>4. 健侧卧位时：健侧肢体在下方，患侧上肢，肩向前伸，患侧肘和腕关节保持自然伸展，患侧手心向下自然伸展，患肢下垫个软枕，使肩和上肢保持前伸，患侧手指尽量伸展，患侧髋、膝关节略屈曲，患侧稍稍被动背屈踝关节，患侧膝关节和小腿下垫一软枕，健侧下肢可放在自觉舒适的放置；</p> <p>5. 患侧卧位时：患侧肢体在下方，患侧上肢：肩和肩胛骨向前伸，患侧前臂旋后，患侧肘和腕伸展，患侧手掌向上、手指伸开。下肢：健肢在前，下肢：患肢在后，患侧膝、髋关节屈膝，患侧稍稍被动背屈踝关节，健侧下肢髋、膝关节屈曲，由膝至脚部用软枕支持，避免压迫患侧下肢肢体；</p> <p>6. 治疗师动作指令发出正确，并适当给予辅助；</p> <p>7. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲；</p> <p>2. 能遵循训练原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

(13) 技能考核点 13：认知功能训练（记忆力训练—记忆物品、记忆数字）评价要点

表 52 认知功能训练的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 操作前准备好 T 凳、带靠背扶手的椅子、常用物品图片、笔、纸、治疗车等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 环境准备：环境安静，光线明亮；</p> <p>3. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 患者体位告知正确：坐位；</p> <p>2. 治疗师选择患者日常生活中熟悉的物品；</p> <p>3. 患者写出或者说出要记忆的内容；</p> <p>4. 训练成功后增加难度，反复数次进行训练；</p> | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | 5. 每次训练时间要短，从简单到复杂进行，将整个训练分解为若干小部； 6. 先一小部一小部地训练，成功后再逐步联合； 7. 操作规范，技术熟练。 | |
| 职业素养 | 1. 仪表大方、着装整洁； 2. 能遵循训练原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(14) 技能考核点 14：助行器的使用评价要点

表 53 助行器的使用评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好助行器、腋杖等，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 向被检者解释说明助行器和腋杖的作用，获得配合； 2. 向病人讲解助行器和腋杖的使用方法，指令恰当合理，操作规范； 3. 用助行器和腋杖教病人走摆至步和摆过步，并说明各自使用场景； 4. 用腋杖教病人走两点步、三点步和四点步，并说明各自使用场景； 5. 操作规范，逻辑性强，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(15) 技能考核点 15：吞咽障碍的治疗评价要点

表 54 吞咽障碍的治疗评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好压舌板、冰棉签、咬胶、振动牙刷、手套、纱布、纸巾、饮用水、增稠剂等，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |

| | | |
|------|--|-----|
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 向被检者解释说明治疗的作用，获得配合； 2. 治疗内容全面，指令恰当合理，操作规范； 3. 口腔器官运动和感觉训练操作规范，动作准确，技术熟练； 4. 咽喉部功能训练（shaker 训练法）操作规范，令被检者仰卧位，肩胛骨不能抬离床面，尽量抬高头眼睛看向趾尖方向，重复数次，指令准确，技术熟练； 5. 气道保护吞咽手法训练（门德尔森法）操作规范，协助被检者坐位，解释并演示动作，叮嘱其吞唾液在感觉到喉向上提时，设法保持喉上抬维持 5s 以上，如果患者不能维持，治疗师用拇指和食指置于患者环状软骨下方，轻捏并协助患者上推喉部，然后固定维持 5s 以上，动作准确，技术熟练； 6. 摄食姿势调整，躯干和头部姿势调整准确，技术熟练； 7. 食物形状与质地调配（糊状）：合理增加增稠剂，调配糊状食物，操作规范，食物性状合适，技术熟练； | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方，着装整洁，修剪指甲； 2. 能遵循评定原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

(16) 技能考核点 16： 红外线治疗评价要点

表 55 红外线治疗的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 T 床、枕头、 T 凳、红外线灯、电插板、治疗车等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 治疗前询问患者是否存在恶性肿瘤、出血倾向、高热、活动性结核、急性扭伤（24 小时内）、急性炎症，以及对热过敏史，检查患者是否存在皮肤感觉障碍、认知、言语功能障碍，如有存在则不予治疗； 2. 检查仪器是否运行正常，并预热 5 分钟； | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | <p>3. 患者体位告知正确；</p> <p>4. 患者尽可能暴露治疗部位；</p> <p>5. 根据患者耐受程度治疗师选择合适的治疗距离（灯与皮肤距离30-60CM），防止患处烫伤；</p> <p>6. 注意患者的未受累关节的防寒保暖；</p> <p>7. 治疗过程中交代患者不得随意移动身体，或者自行调节灯距，防止烫伤皮肤；</p> <p>8. 严格把握治疗时间（不超过30min）；</p> <p>9. 治疗过程中随时询问患者，是否存在不适，并观察皮肤状况；</p> <p>10. 治疗结束后先将仪器复位再关电源，并观察患处皮肤，是否出现烫伤；</p> <p>11. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰，并保暖双手；</p> <p>2. 能遵循训练原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

(17) 技能考核点 17：神经肌肉电刺激评价要点

表 56 神经肌肉电刺激的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、神经肌肉电刺激仪器、电极片、电插板、绑带、治疗车等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 治疗前询问患者是否植入心脏起搏器、是否存在皮肤感觉障碍、认知、言语功能障碍，如有存在则不予治疗；孕妇的腹部、腰骶部、患者眼部、脑血管病患者头部慎用；</p> <p>2. 检查仪器是否运行正常，清洁电极片；</p> <p>2. 患者体位告知正确；</p> <p>3. 患者尽可能暴露治疗部位，并将电极片固定于患处；</p> <p>4. 打开电源，选择治疗频率、脉宽、治疗时间、根据患者耐受程度治疗</p> | 80% |

| | | |
|------|--|-----|
| | <p>师选择合适的电流强度，防止电伤患者；</p> <p>5. 选择电流强度时要从小剂量开始；</p> <p>6. 治疗过程中交代患者不得随意移动身体，或者自行调节电流强度，防止电伤皮肤；</p> <p>7. 严格把握治疗时间（不超过 45min）；</p> <p>8. 治疗过程中随时询问患者，是否存在不适，并观察皮肤状况；</p> <p>9. 治疗结束后先将仪器复位再关闭电源，最后取下电极片，并观察患处皮肤，是否出现电伤；</p> <p>10. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰，并保暖双手；</p> <p>2. 能遵循训练原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

（18）技能考核点 18： 超声波治疗评价要点

表 57 超声波治疗的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、超声波仪器、耦合剂、水槽、水枕、水袋、水漏斗、反射器、电插板治疗车等用具，并放置在合理位置；</p> <p>2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 治疗前询问患者是否存在活动性结核、严重支气管扩张、出血倾向、消化道大面积溃疡、体内是否植入心脏起搏器、心脏支架、是否存在恶性肿瘤、出血倾向、结核病、严重心脏病如有存在则不予治疗；孕妇下腹部、生殖器周围、高度近视者眼周禁用；</p> <p>2. 检查仪器是否运行正常；</p> <p>2. 患者体位告知正确，并去除身上所有金属物品；</p> <p>3. 治疗前再治疗部位上涂上耦合剂；</p> <p>4. 打开电源，选择治疗频率、脉宽、治疗时间、电流强度；</p> <p>5. 选择电流强度时要从小剂量开始；</p> <p>6. 治疗过程中避免绳头空载或碰撞，要紧贴皮肤；</p> | 80% |

| | | |
|------|---|-----|
| | <p>7. 严格把握治疗时间（不超过 10min）；</p> <p>8. 治疗过程中随时询问患者，是否存在不适，并观察皮肤状况；</p> <p>9. 治疗结束后先将仪器复位再关闭电源，最后将声头移开，并观察患处皮肤，是否出现电伤；</p> <p>10. 操作规范，技术熟练。</p> | |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰，并保暖双手；</p> <p>2. 能遵循训练原则；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

模块三：专业拓展技能：

（1）技能考核点 1：健康教育

表 58 健康教育的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | <p>1. 操作前准备好纸、笔、带靠背及扶手的椅子，并放置在合理位置；</p> <p>2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。</p> | 5% |
| 操作要求 | <p>1. 收集患者信息；</p> <p>2. 确定健康教育目标；</p> <p>3. 和患者沟通交流；</p> <p>4. 确定个性化健康教育方案；</p> <p>5. 向患者解释健康教育方案；</p> <p>6. 制订反馈和跟踪方案，及时提供支持和指导；</p> <p>7. 操作规范，技术熟练。</p> | 80% |
| 职业素养 | <p>1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰；</p> <p>2. 能和患者顺利沟通；</p> <p>3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。</p> | 15% |

(2) 技能考核点 2: 运动处方书写

表 59 运动处方书写的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|---|-----|
| 操作准备与整理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作前准备好 纸、笔、带靠背及扶手的椅子等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集患者信息：包括患者姓名、性别、年龄、身高、体重、病史等基本信息。 2. 收集诊断信息：包括患者的疾病诊断、病情严重程度、病程等信息。 3. 确定运动目标：明确制定运动处方的目的和目标，例如改善心肺功能、增强肌肉力量、减轻体重等。 4. 确定运动类型：根据患者的病情和目标，选择适合的运动类型。例如有氧运动、力量训练、柔韧性训练等。 5. 确定运动强度：根据患者的身体状况和运动目标，确定运动的强度。可以使用心率、速度、重量等指标来衡量运动强度。 6. 确定运动频率：根据患者的身体状况和运动目标，确定运动的频率。一般建议每周进行 3-5 次运动，每次 30-60 分钟。 7. 确定运动时间：根据患者的身体状况和运动目标，确定每次运动的时间。一般建议每次运动 30-60 分钟。 8. 安全注意事项：根据患者的身体状况和运动目标，提供相应的安全注意事项。例如避免过度运动、避免受伤等。 9. 跟踪和评估：在制定运动处方后，应及时跟踪患者的运动情况和效果，并根据需要进行调整和改进。 | 80% |
| 职业素养 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰； 2. 能准确确定运动处方六要素； 3. 制订运动处方个性化，可行性高。 | 15% |

(3) 技能考核点 3: 运动处方动作示教

表 60 运动处方动作示教的评价要点

| 评价内容 | 评价要点 | 权重 |
|---------|--|-----|
| 操作准备与整理 | 1. 操作前准备好 T 床、枕头、T 凳、带靠背及扶手的椅子、沙袋、治疗床等用具，并放置在合理位置； 2. 操作完成后能够及时整理用物并有序归位。 | 5% |
| 操作要求 | 1. 告知患者运动处方的作用； 2. 演示运动处方中的运动动作； 3. 讲解动作要领； 4. 指导患者准确完成动作； 5. 告知患者运动中不适和并发症的处理方法； 6. 操作规范，技术熟练。 | 80% |
| 职业素养 | 1. 仪表大方、着装整洁、修剪指甲、无佩戴首饰； 2. 能遵循训练原则； 3. 语言柔和恰当，态度和蔼，关爱病人。 | 15% |

四、抽考方式

对接职业岗位，按照专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三大类型，对应建立题库。每个试题根据临床工作过程设置工作任务，围绕典型病例，对标准化病人进行病史采集、康复评定、康复病历书写、制订康复治疗方，中西结合康复治疗和健康宣教、开具运动处方，将单项技能、临床综合实践操作有机融合。

(一) 抽考方式

所有参加技能考核学生中须安排 40% 的学生参加专业基础技能模块的考核，50% 的学生参加专业核心技能类模块的考核，10% 的学生参加专业拓展模块的考核。学生在对应类型的题库中随机抽取一道试题参加考

核。

(二) 考核要求

本专业采用现场操作考核、过程考核与结果考核相结合。根据专业技能基本要求，考核时要求学生能按照相关操作规范独立完成给定任务；并体现良好的职业精神与职业素养。被测学生必须在规定的时间内个人独立完成测试任务。

专业基础技能模块、专业核心和专业拓展技能模块均为现场操作。

(三) 考核说明

试题融入日常课程教学，并且在实习前组织学生进行强化训练，按照抽考模式随机抽取试题对学生进行考核。

五、附录

1. 相关法律法规

本标准主要参考的法律法规有《综合医院康复医学科建设与管理指南》和《医疗事故处理条例》，见下表。

表 60 国家相关法律法规

| 序号 | 名称 | 发布机构 | 发布日期 |
|----|------------------|----------|-----------|
| 1 | 综合医院康复医学科建设与管理指南 | 卫生部 | 2011年5月6日 |
| 2 | 医疗事故处理条例 | 国务院法制办公室 | 2002年4月4日 |

2. 相关规范与标准

- (1) 2015~2020年康复医学与治疗技术（士）考试大纲。
- (2) 常用康复治疗技术操作规范(2012年版)。
- (3) 全国康复治疗技术专业学生技能大赛评分标准。

(4) 孙权主编,《康复评定》(第3版),北京:人民卫生出版社,2019年。

(5) 汪安宁、易志龙主编,《针灸学》(第4版),北京:人民卫生出版社,2019年。

(6) 郭翔主编,《推拿学》(第4版),北京:人民卫生出版社,2019年。

(7) 张绍岚、王红星主编,《常见疾病康复》(第3版),北京:人民卫生出版社,2019年。

(8) 朱毅、米立新等主编,《康复治疗师临床工作指南丛书》(第2版),北京:人民卫生出版社,2020年。